

***APPRENDIMENTO, INSEGNAMENTO E USO DELL'INGLESE OGGI:  
PROPOSTE METODOLOGICHE***

***Corso realizzato dall'Università del Salento, Dipartimento di Studi Umanistici, in  
collaborazione con AIA – Associazione Italiana di Anglistica***

***ID SOFIA: 38004***

**Il Corso sarà attivato se si raggiungerà un numero minimo di iscritti pari a 10.**

**Breve descrizione**

Il corso di formazione organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università del Salento, in collaborazione con l'Associazione Italiana di Anglistica (AIA), prevede 42 ore di frequenza distribuite in quattordici incontri pomeridiani della durata di tre ore. Il corso si propone di fornire strumenti di riflessione teorico-pratica per l'insegnamento della lingua inglese oggi, affrontando alcune tematiche di particolare importanza nella glottodidattica di questa lingua, tra cui i processi di apprendimento/acquisizione, con particolare attenzione agli studenti dislessici, il ruolo e le possibilità offerte dalle tecnologie, l'approccio fraseologico all'insegnamento della grammatica e del lessico, la fonologia e il ruolo della traduzione nell'apprendimento/acquisizione della lingua.

**Obiettivi**

Fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'insegnamento della lingua inglese in relazione ad argomenti diversi, quali i processi di apprendimento/acquisizione e metodologie e strumenti didattici per la didattica della grammatica, del lessico, e della fonologia.

**Calendario delle attività:**

**9 gennaio 2020 (15:00 - 18:00)**

Francesca Bianchi (Università del Salento): "Learning by doing: freely-available multimedia teaching/learning tools"

**10 gennaio 2020 (15:00 - 18:00)**

Francesca Bianchi (Università del Salento): "Learning by doing: freely-available multimedia teaching/learning tools"

**20 gennaio 2019 (15:00 - 18:00)**

Luciana Pedrazzini (Università degli Studi di Milano): "Learning and teaching English: bridging the gap between research and practice. A focus on production".

**21 gennaio 2019 (15:00 - 18:00)**

Luciana Pedrazzini (Università degli Studi di Milano): "Learning and teaching English: bridging the gap between research and practice. A focus on production".

**24 febbraio 2020 (15:00 - 18:00)**

Massimo Sturiale (Università degli Studi di Catania/Ragusa): "Phonological Variation and Change in Contemporary English: Practical Activities in Teaching Pronunciation".

**25 febbraio 2020 (15:00 - 18:00)**

Massimo Sturiale (Università degli Studi di Catania/Ragusa): “Phonological Variation and Change in Contemporary English: Practical Activities in Teaching Pronunciation”.

**12 marzo (15:00 - 18:00)**

Elena Manca (Università del Salento): “A phraseological approach to language teaching/learning”

**13 marzo (15:00 - 18:00)**

Elena Manca (Università del Salento): “A phraseological approach to language teaching/learning”

**19 marzo 2020 (15:00 - 18:00)**

Gloria Cappelli (Università di Pisa): “Teaching English to learners with dyslexia: best practices and evidence-based approaches”.

**20 marzo 2020 (15:00 - 18:00)**

Gloria Cappelli (Università di Pisa): “Teaching English to learners with dyslexia: best practices and evidence-based approaches”.

**2 aprile 2020 (15:00 - 18:00)**

Pietro Iaia (Università del Salento) “The use of multimodal texts and technology to teach and practise translation”

**3 aprile 2020 (15:00 - 18:00)**

Pietro Iaia (Università del Salento): “The use of multimodal texts and technology to teach and practise translation”

**29 aprile 2020 (15:00 - 18:00)**

Presentazione delle sperimentazioni didattiche. *Discussants*: Francesca Bianchi, Pietro Iaia, Elena Manca

**30 aprile 2020 (15:00 - 18:00)**

Presentazione delle sperimentazioni didattiche. *Discussants*: Francesca Bianchi, Pietro Iaia, Elena Manca

**Università del Salento**

Edificio Codacci Pisanelli/Edificio ex Sperimentale Tabacchi

**Contatti coordinatore del corso:**

Prof. Francesca Bianchi  
Università del Salento  
Ed. Buon Pastore, Via Taranto 35,  
73100, Lecce  
Email: francesca.bianchi@unisalento.it

**Dettagli tecnici**

Durata (ore): 42  
Frequenza necessaria (ore): 75% del monte orario previsto  
Costo a carico Destinatari (€): 200,00  
Carta Docente: Sì