

## SCHEDA DI PROGETTO

Master di I livello in *Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di immigrazione e Asilo*  
a.a. 2020-2021

|   |   |   |            |  |  |                                     |                 |
|---|---|---|------------|--|--|-------------------------------------|-----------------|
| <b>DIPARTIMENTO DI: STUDI UMANISTICI</b>  | <i>CFU erogati:</i> 60 CFU  |   |            |  |  |                                     |                 |
|   | <i>Sede di svolgimento del Master:</i> Università del Salento - Dipartimento di Studi Umanistici  |   |            |  |  |                                     |                 |
|   | <b>Articolazione del percorso formativo:</b>  |   |            |  |  |                                     |                 |
| <b>MASTER di I LIVELLO in: Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di Immigrazione e Asilo</b>   | Il Master, giunto alla sua XI edizione, è strutturato in <b>1500</b> ore di cui:<br>- <b>200</b> ore di didattica frontale in modalità telematica (teledidattica) (20 CFU)<br>- <b>950</b> di altre forme di addestramento in modalità telematica – laboratorio, studio guidato, didattica interattiva, stage incentrato sull’analisi guidata di casi di studio, altro;<br>- <b>50</b> ore per la prova finale (2 CFU);<br>- e le rimanenti ore in attività di studio individuale ( <b>300</b> ore di studio individuale correlato alla didattica frontale in modalità telematica). |   |            |  |  |                                     |                 |
|   | <b>Denominazione Insegnamento</b>   | <b>SSD (Settore Scientifico Disciplinare)</b> | <b>CFU</b> | <b>Struttura del credito</b>   |  |                                     | <b>TOT. ORE</b> |
| <b>DIRETTORE DEL MASTER: Prof.ssa Maria Grazia Guido</b>  |   |   |            | <b>N. ore di didattica frontale in modalità telematica (teledidattica)</b> | <b>N. ore di altre forme di addestramento in modalità telematica</b> | <b>N. ore di Studio individuale</b> |                 |
| <b>CONSIGLIO SCIENTIFICO</b><br>Prof.ssa Maria Grazia Guido<br>Prof.ssa Immacolata Tempesta<br>Prof.ssa Maria Renata Dolce<br>Prof. David Katan<br>Prof. Thomas W. Christiansen<br>Prof.ssa Anna Rita Miglietta<br>Prof.ssa Monica Genesin<br>Prof.ssa Paola Leone<br>Prof.ssa Francesca Bianchi<br>Prof.ssa Maria Vittoria Dell’Anna<br>Prof. Pietro Luigi Iaia<br>Prof.ssa Elena Manca<br>Prof.ssa Gloria Politi<br>Prof.ssa Alessandra Rollo<br>Prof.ssa Mariarosaria Provenzano | English as a ‘lingua franca’ in cross-cultural immigration contexts: a cognitive-functional approach to case studies on unequal encounters in legal-forensic, socio-political, health, religious and tourist domains.   | L-LIN/12                                      | 1,2        | 12   |  | 18                                  | 30              |
|   | Sistemi linguistici a confronto: italiano e albanese. Interazione linguistica e culturale dei popoli dei Balcani.   | L-LIN/18                                      | 0,6        | 6  |  | 9                                   | 15              |
|   | Dall’impero alla diaspora: la Russia e le ondate migratorie.  | L-LIN/21                                      | 0,4        | 4  |  | 6                                   | 10              |
|   | The Black Atlantic from past to present forms of slavery: exile, uprootedness and identity crisis in contemporary Black British diasporic novels.   | L-LIN/10                                      | 0,9        | 9  |  | 13,5                                | 22,5            |
|   | ELF reformulations and translation strategies of the legal discourse of immigration and asylum: revising the ‘accessibility’ and ‘acceptability’ parameters in an intercultural perspective.  | L-LIN/12                                      | 0,6        | 6  |  | 9                                   | 15              |
|   | Mediazione e integrazione: linguaggio e interpretazioni pragmatiche nel film come strumento di  | L-LIN/12                                      | 0,6        | 6  |  | 9                                   | 15              |

## SCHEDA DI PROGETTO

Master di I livello in *Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di immigrazione e Asilo*  
a.a. 2020-2021

|  |  |              |     |   |  |     |     |
|--|--|--------------|-----|---|--|-----|-----|
|  | apprendimento culturale e linguistico.   |              |     |   |  |     |     |
|  | Syntax as a subjective system of cross-cultural representation and interpretation.   | L-LIN/12     | 0,6 | 6 |  | 9   | 15  |
|  | La lingua come riflesso culturale: il caso cinese.   | L-OR/21      | 0,4 | 4 |  | 6   | 10  |
|  | L'italiano lingua franca nelle comunicazioni istituzionali e problemi di interferenza nella pronuncia.   | L-FIL-LET/12 | 0,6 | 6 |  | 9   | 15  |
|  | Intercultural communication: from culture shock to integration.  | L-LIN/12     | 0,6 | 6 |  | 9   | 15  |
|  | La comunicazione in L2: fasi di acquisizione di una lingua non nativa: inserimento sociale e formazione linguistica di stranieri migranti e richiedenti asilo. | L-LIN/02     | 0,4 | 4 |  | 6   | 10  |
|  | La semplificazione dei testi come intervento didattico per studenti stranieri.   | L-FIL-LET/12 | 0,6 | 6 |  | 9   | 15  |
|  | Il conflitto arabo israeliano e la questione dei profughi arabi.   | SPS/06       | 0,4 | 4 |  | 6   | 10  |
|  | Da lingua matrigna a lingua madre: il portoghese in Angola e Mozambico.  | L-LIN/09     | 0,4 | 4 |  | 6   | 10  |
|  | Corpus Linguistics and the analysis of legal language.   | L-LIN/12     | 0,6 | 6 |  | 9   | 15  |
|  | La tutela contro gli atti di discriminazione nel Diritto Civile.   | IUS/01       | 0,3 | 3 |  | 4,5 | 7,5 |
|  | Regolamentazione del Diritto d'Asilo e nuove tendenze in Europa sulla disciplina dell'immigrazione.  | IUS/21       | 0,4 | 4 |  | 6   | 10  |
|  | Il panorama culturale e linguistico delle ex colonie britanniche del sub-continente indiano.   | L-LIN/12     | 0,4 | 4 |  | 6   | 10  |
|  | 'Almanci' o 'Euro Türkler': l'esperienza migratoria dei Turchi in Germania. Riflessi linguistici e letterari.  | L-OR/13      | 0,4 | 4 |  | 6   | 10  |
|  | Linguistique Cognitive: représentations mentales et modèles culturels.   | L-LIN/04     | 0,4 | 4 |  | 6   | 10  |
|  | Geografia delle migrazioni forzate.  | MGGR/02      | 0,3 | 3 |  | 4,5 | 7,5 |
|  | Personaggi in cerca d'autore: sulla narrazione dei migranti.   | L-FIL-LET/14 | 0,3 | 3 |  | 4,5 | 7,5 |
|  | Linguistica giuridica nella comunicazione interculturale: la lingua dei testi dell'amministrazione comunitaria.  | L-FIL-LET/12 | 0,4 | 4 |  | 6   | 10  |
|  | Diritti e doveri delle   | IUS/21       | 0,3 | 3 |  | 4,5 | 7,5 |

## SCHEDA DI PROGETTO

Master di I livello in *Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di immigrazione e Asilo*  
a.a. 2020-2021

|  |   |              |     |    |  |      |      |
|--|---|--------------|-----|----|--|------|------|
|  | minoranze e della diversità culturale e linguistica.  |              |     |    |  |      |      |
|  | Mediazione sociolinguistica nello scenario internazionale e nel contesto pugliese delle migrazioni moderne.   | L-FIL-LET/12 | 0,9 | 9  |  | 13,5 | 22,5 |
|  | Comprendre et traduire le français sénégalais.  | L-LIN/04     | 0,3 | 3  |  | 4,5  | 7,5  |
|  | Spécificités du français d'Afrique et analyse du langage juridique dans les textes communautaires en matière d'asile et d'immigration. <i>Il migrante nella letteratura monde.</i>  | L-LIN/04     | 0,6 | 6  |  | 9    | 15   |
|  | Mediazione linguistico-interculturale negli enti di tutela - presentazione del CIR e dei progetti attualmente in corso: casi pratici di mediazione legale interculturale; intervistare i richiedenti asilo secondo le linee guida dell'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati; assistenza sanitaria per i cittadini extracomunitari.  | L-FIL-LET/12 | 1,2 | 12 |  | 18   | 30   |
|  | Mediazione linguistico-interculturale sugli aspetti normativi sul diritto di asilo in Italia – il ruolo del CIR; definizione di persecuzione e protezione internazionale nel diritto internazionale ed europeo; minori non accompagnati richiedenti asilo – aspetti legali e buone prassi; ingresso e soggiorno dei cittadini extracomunitari; l'espulsione dello straniero – rimpatrio volontario assistito. | L-FIL-LET/12 | 1,2 | 12 |  | 18   | 30   |
|  | Accoglienza di parole: la 'letteratura del luogo'.  | L-FIL-LET/14 | 0,6 | 6  |  | 9    | 15   |
|  | Il sistema giuridico cinese nel contesto internazionale.  | L-OR/21      | 0,3 | 3  |  | 4,5  | 7,5  |
|  | A cross-cultural mediation approach to migration movies: linguistic features, socio-pragmatic implications and translation issues.  | L-LIN/12     | 0,6 | 6  |  | 9    | 15   |
|  | Interpreting as cross-cultural mediation: a case study on legal/religious miscommunication in an asylum-seeking context.  | L-LIN/12     | 0,4 | 4  |  | 6    | 10   |
|  | Mediazione linguistico-culturale in contesti psichiatrici: la Persona, il trauma estremo e la costruzione dell'intervento   | L-FIL-LET/12 | 0,6 | 6  |  | 9    | 15   |

## SCHEDA DI PROGETTO

Master di I livello in *Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di immigrazione e Asilo*  
a.a. 2020-2021

|  |   |  |                       |                  |                    |                  |                          |
|--|---|--|-----------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|  | di mediazione con rifugiati.  |  |                       |                  |                    |                  |                          |
|  | Il ruolo del mediatore culturale in ambito socio-sanitario in contesti migratori.   | L-FIL-LET/12   | 0,2                   | 2                |                    | 3                | 5                        |
|  | Reato di immigrazione clandestina: una norma demagogica o una misura necessaria per il governo del fenomeno immigratorio in Italia. Un'analisi del testo normativo.                                   | L-FIL-LET/12   | 0,4                   | 4                |                    | 6                | 10                       |
|  | The effects of Asylum and Immigration Policy on immigrant and refugee identity and community formation. A comparative study of the UK and Italy.  | L-LIN/18   | 0,3                   | 3                |                    | 4,5              | 7,5                      |
|  | Tecniche della traduzione ed esperienze concrete nella traduzione di testi giuridici e sociologici dall'italiano all'albanese e dall'albanese all'italiano. Modelli normativi e differenze culturali. | L-LIN/18   | 0,3                   | 3                |                    | 4,5              | 7,5                      |
|  | Ulteriori attività di addestramento in modalità telematica: Stage-Tirocinio, Laboratori, Lettorati di Lingue, Cineforum, Letture ( <i>Reading Lists</i> ), Seminari, giornate di Studio e Conferenze. | Correlato ai SSD della didattica frontale in modalità telematica (teledidattica) | 38                    | 0                | 950                | 0                | 950                      |
|  | Prova Finale: Tesina  | Correlata ai SSD della didattica frontale in modalità telematica                 | 2                     | 0                | 50                 | 0                | 50                       |
|  | <b>TOTALE</b>   |  | <b>Totale: 60 CFU</b> | <b>200 ore +</b> | <b>1.000 ore +</b> | <b>300 ore =</b> | <b>Totale: 1.500 ore</b> |

**Frequenza:** obbligatoria e rilevata attraverso il tracciamento dei collegamenti dei corsisti.

*Ai partecipanti è richiesto l'obbligo di frequenza di almeno il 80% delle attività didattiche in modalità telematica.*

**Figura professionale che si intende formare:**

La figura professionale che si intende formare è quella di Mediatori linguistici che abbiano competenze e consapevolezze socio-cognitive della comunicazione interculturale attraverso una "lingua franca" e che abbinano la specializzazione nella promozione dell'integrazione sociale e linguistico-culturale, del multiculturalismo e dei diritti umani e civili di comunità di immigrati nelle strutture scolastiche e educative.

Il mediatore sarà inoltre un esperto in linguistica cognitiva interculturale e in analisi del discorso specialistico nelle lingue inglese/francese e italiano in relazione alle discipline giuridiche e sociali in materia di diritti umani di immigrati e rifugiati

## SCHEDA DI PROGETTO

Master di I livello in *Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di immigrazione e Asilo*  
a.a. 2020-2021

---

|  |
|--|
| <p><b><i>Requisiti di ammissione previsti nella nota di progetto del Master</i></b><br/>Diploma di Laurea Triennale, oppure Diploma Universitario o Diploma di Laurea dei precedenti ordinamenti, in Lingue e Letterature Straniere, Giurisprudenza, Sociologia, Servizio Sociale, Scienze Politiche, della Formazione/Educazione, della Comunicazione, Filosofia, Economia, Lettere, Psicologia e Medicina.<br/>Requisito indispensabile per tutti quelli che non sono in possesso della Laurea in Lingue e Letterature Straniere è la conoscenza certificata della lingua inglese e/o della lingua francese a livello 'intermedio' B2 (secondo i parametri riconosciuti dall'ALTE - Association of Language Testers in Europe)</p> <p>Il titolo di studio richiesto per l'ammissione al Master dovrà essere posseduto alla <b><u>data di avvio del Master</u></b>.</p>   |
| <p><b><i>Modalità di selezione:</i></b><br/>per titoli</p>   |
| <p><b><i>Numero minimo/massimo dei posti:</i></b><br/>Minimo: 15 - Massimo: 50</p> <p>Una quota non superiore al 20%, previa verifica della sostenibilità finanziaria, del numero massimo di iscrizioni programmate è riservato gratuitamente al personale tecnico-amministrativo dell'Università del Salento, in possesso dei titoli di ammissione.</p>   |
| <p><b><i>Termine presentazione domande:</i></b></p> <p><b>dal 15/07/2020 al 30/10/2020 - ore 13.00</b></p>   |
| <p><b><i>Modalità presentazione domande:</i></b><br/>La domanda di ammissione al Master dovrà essere presentata improrogabilmente a decorrere dalla data di pubblicazione del presente bando sul sito istituzionale di Ateneo <a href="http://www.unisalento.it">www.unisalento.it</a> nella sezione "Didattica" - "Dopo la laurea" - "Master e corsi di perfezionamento" e sul sito web del Dipartimento all'indirizzo <a href="http://www.studiumanistici.unisalento.it">www.studiumanistici.unisalento.it</a> nella Sezione "Didattica" - "Master e corsi di perfezionamento".<br/>La presentazione della domanda va effettuata, a pena di esclusione, <b>esclusivamente per via telematica</b>.<br/>Occorrerà a tal fine utilizzare l'apposita procedura resa disponibile all'indirizzo <a href="https://studenti.unisalento.it">https://studenti.unisalento.it</a>.<br/>Per accedere alla procedura è necessario:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>collegarsi al predetto sito web <a href="https://studenti.unisalento.it">https://studenti.unisalento.it</a>.</li><li>nel caso di candidati che non si siano precedentemente registrati nel sistema effettuare la registrazione, cliccando nella sezione REGISTRAZIONE dell'AREA RISERVATA; nel caso di candidati già registrati si dovranno utilizzare le credenziali già in uso.</li></ol> |

## SCHEMA DI PROGETTO

Master di I livello in *Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di immigrazione e Asilo*  
a.a. 2020-2021

|  |  |
|--|--|
|  | <p>c) accedere al Portale (Procedura di autenticazione – LOGIN) tramite il banner “Accedi al Portale degli studenti”, cliccare sulle seguenti voci: CONCORSI/IMMATRICOLAZIONI – TEST DI AMMISSIONE – ISCRIZIONE CONCORSO. Occorrerà scegliere, quindi, nella lista concorsi, il corso di Master a cui si intende partecipare e dopo aver letto attentamente il presente bando di selezione e la Scheda/e di Progetto allegata/e, inserire tutte le informazioni richieste dal sistema per la compilazione telematica della domanda di partecipazione. La procedura di cui al presente punto è <b>condizione necessaria</b> per essere ammessi al concorso;</p> <p>d) compilare la domanda telematica di partecipazione al concorso in tutte le sue parti, allegando in uno dei seguenti formati (pdf, jpg e tiff) i file richiesti dal sistema.</p> <p>La procedura di iscrizione telematica si conclude validamente con la stampa dal portale studenti della ricevuta della domanda di ammissione al concorso.</p>  |
|  | <p><b>Importo delle tasse di iscrizione: € 1.200,00</b></p>  |
|  | <p>I candidati ammessi al Master dovranno procedere, entro il termine di 10 (dieci) giorni dalla pubblicazione sul Portale di Ateneo della graduatoria definitiva a formalizzare l’immatricolazione al medesimo.</p> <p><b>Termini di pagamento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1<sup>a</sup> rata (di € 600,00):</b> da pagarsi entro 10 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria sul Portale di Ateneo</li><li>• <b>2<sup>a</sup> rata (di € 600,00):</b> da pagarsi entro 120 giorni dalla data di inizio delle attività formative, su indicazione della Segreteria amministrativa del Master.</li></ul> <p><b>Il pagamento della tassa di iscrizione dovrà essere effettuato esclusivamente mediante distinta di versamento generata dal sistema</b> esclusivamente attraverso il nuovo sistema PagoPA. Accedendo con le proprie credenziali all’area riservata del portale studenti, ciascuno studente troverà, in corrispondenza della fattura delle tasse che intende pagare, <b>il pulsante “Paga con PagoPA”</b>.</p> |
|  | <p><b>Responsabile del procedimento:</b><br/><b>Capo Settore Amministrativo: Rag. Rosanna Nestola</b></p> <p><b>Referente amministrativo: dott.ssa Lucia De Pascalis</b></p> <p><b>Recapito telefonico: 0832-296010</b></p> <p><b>Email: lucia.depascalis@unisalento.it</b></p>  |
|  | <p><b>Criterio di formulazione della graduatoria o dell’elenco degli ammessi</b> (nell’ipotesi di superamento del numero massimo di iscritti):<br/>Una Commissione procederà alla valutazione delle domande pervenute e alla formazione delle graduatorie sulla base dei seguenti criteri:</p> <p>- Voto di laurea:</p>  |

## SCHEDA DI PROGETTO

Master di I livello in *Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di immigrazione e Asilo*  
a.a. 2020-2021

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 punto da 66/110 a 90/110;</li><li>✓ 2 punti da 91/110 a 100/110;</li><li>✓ 2 punti + 1 punto per ogni voto da 101/110 a 110/110 ed un punto aggiuntivo per la lode;</li><li>✓ Per le Lauree in Lingue e Letterature Straniere:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 2 punti per ogni esame di Lingua e Traduzione Inglese (per i corsi di laurea triennale del nuovo ordinamento);</li><li>✓ 2 punti per ogni esame di Lingua e Traduzione Francese (per i corsi di laurea triennale del nuovo ordinamento);</li><li>✓ 1 punto per ogni esame di Lingua e Letteratura Inglese (per i corsi di laurea quadriennale del vecchio ordinamento);</li><li>✓ 1 punto per ogni esame di Lingua e Letteratura Francese (per i corsi di laurea quadriennale del vecchio ordinamento);</li><li>✓ 1 punto per ogni esame nelle seguenti Lingue: Albanese, Arabo, Cinese, Portoghese, Russo, Turco.</li></ul></li><li>- Per tutte le altre Lauree idonee all'ammissione, sia triennali, o specialistiche inclusive delle triennali (relative al nuovo ordinamento), sia quadriennali (relative al vecchio ordinamento):<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 punto per ogni esame di Lingua Inglese;</li><li>✓ 1 punto per ogni esame di Lingua Francese;</li><li>✓ 2 punti per la certificazione a livello B2 se conseguita in entrambe le lingue Inglese e Francese;</li><li>✓ 1 punto per la certificazione della Lingua Inglese a livello C1 (da parte di Enti esterni riconosciuti dall'ALTE);</li><li>✓ 2 punti per la certificazione della Lingua Inglese a livello C2 (da parte di Enti esterni riconosciuti dall'ALTE);</li><li>✓ 1 punto per la certificazione della Lingua Francese a livello C1 (da parte di Enti esterni riconosciuti dall'ALTE);</li><li>✓ 2 punti per la certificazione della Lingua Francese a livello C2 (da parte di Enti esterni riconosciuti dall'ALTE).</li></ul></li><li>Conoscenza certificata da Enti esterni, o conoscenza nativa, di altre lingue: 1 punto per ciascuna delle seguenti lingue, certificata almeno al livello B1: Albanese, Arabo, Cinese, Portoghese, Russo, Turco.<ul style="list-style-type: none"><li>- Seconda Laurea triennale, oppure seconda Laurea specialistica comprensiva della Laurea triennale (nuovo ordinamento), oppure seconda Laurea quadriennale (vecchio ordinamento), se incluse tra quelle idonee all'ammissione: 2 punti.</li><li>- Dottorato di ricerca (solo se ritenuto pertinente all'indirizzo del Master): fino a 3 punti;</li><li>- Scuola di specializzazione, SISS o diploma universitario di durata almeno biennale (solo se ritenuti pertinenti all'indirizzo): fino a 2 punti;</li><li>- Master o corso di perfezionamento universitario di durata almeno annuale (solo se ritenuto pertinente all'indirizzo): fino a 2 punti,</li><li>- Corso di aggiornamento di durata almeno semestrale presso Università o Enti pubblici o privati (solo se ritenuto pertinente all'indirizzo): 0.50 punti;</li><li>- Pubblicazioni:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 0.50 punti per ogni articolo ritenuto pertinente all'indirizzo;</li></ul></li></ul></li></ul> |
|--|--|

## SCHEDA DI PROGETTO

Master di I livello in *Mediazione Linguistica Interculturale in Materia di immigrazione e Asilo*  
a.a. 2020-2021

---

|  |   |
|--|---|
|  | <p>✓ 1 punto per ogni monografia ritenuta pertinente all'indirizzo;<br/>✓ fino ad un massimo di 4 punti complessivi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Certificazione di esperienze di lavoro, tirocinio o volontariato svolte a contatto con gli immigrati o rifugiati: fino a 2 punti;</li><li>- Posizione di dipendente di ruolo, amministratore o dirigente della Pubblica Amministrazione (solo se ritenuta pertinente all'indirizzo): 1 punto;</li><li>- Prestazione di lavoro in Amministrazioni pubbliche e private, enti, imprese, ONG e ONLUS (solo se ritenuta pertinente all'indirizzo): 1 punto;</li><li>- Posizione di docente di ruolo e non di ruolo nella Scuola di ogni ordine e grado (solo se la materia insegnata è pertinente alle aree di indirizzo del Master):<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 1 punto per docenti di Lingua Inglese o Francese;</li><li>✓ 0,5 punti per docenti di altre materie.</li></ul></li></ul> <p>Nell'ipotesi di mancato raggiungimento del numero massimo di iscritti si procederà all'approvazione dell'elenco degli ammessi con provvedimento del Direttore del Dipartimento.</p> |
|  | <p><b><i>Luogo pubblicazione graduatoria/elenco degli ammessi:</i></b><br/>La graduatoria (o l'elenco degli ammessi) alla frequenza sarà pubblicata, indicativamente, entro il <b>10.11.2020</b> sul sito internet di Ateneo <a href="http://www.unisalento.it">http://www.unisalento.it</a> nella Sezione "Didattica" – "Dopo la laurea" – "Master e corsi di perfezionamento", nonché sul sito web del Dipartimento all'indirizzo <a href="http://www.studiumanistici.unisalento.it">www.studiumanistici.unisalento.it</a> nella Sezione "Didattica" – "Master e corsi di perfezionamento".</p>   |
|  | <p><b><i>Il corso sarà avviato i primi giorni di dicembre 2020 e si concluderà entro il 31 ottobre 2021.</i></b><br/>Le lezioni si terranno, prevalentemente, nei giorni di: giovedì e venerdì in orari pomeridiani.</p>  |

Lecce, 29 settembre 2020.

Il Vice Direttore del Dipartimento  
Prof. Onofrio Vox