# REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (L-5)

# A. A. 2026/2027

## Art. 1
## Risorse di personale

**REFERENTI E STRUTTURE**

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | CIRACI' FABIO |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio Didattico dei Corsi di Filosofia |
| **Struttura didattica di riferimento** | Dipartimento di Studi Umanistici |

**DOCENTI DI RIFERIMENTO**

| COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA |
|---|---|---|---|
| **BATTAGLIA** | Fiorella | PHIL-03/A | PA |
| **BRAY** | Nadia | PHIL-05/C | PA |
| **DE LEO** | Daniela | PHIL-01/A | PA |
| **CIRACI'** | Fabio | PHIL-05/A | PA |
| **DE BELLIS** | Ennio | PHIL-05/A | PA |
| **FAZIO** | Domenico | PHIL-05/A | PO |
| **RETUCCI** | Fiorella | PHIL-05/C | PA |
| **RIZZO** | Luana | PHIL-05/A | PA |
| **ROMANO** | Caterina | STAN-01/A | RTI |

**RAPPRESENTANTI STUDENTI**

| COGNOME | NOME |
|---|---|
| **BELLUCCI** | ANTONIO |
| **DE MICHELE** | CARMELO |
| **FRANZOSO** | FRANCESCA |
| **GIAQUINTO** | CRISTINA |

**GRUPPO DI GESTIONE AQ**

| COGNOME | NOME |
|---|---|
| **BRAY** | NADIA |
| **CIRACI'** | FABIO |
| **FORNARI** | MARIA CRISTINA |
| **BELLUCCI** | ANTONIO |

| | |
|---|---|
| **PONZIO** | LUCIANO |
| **RUBINO** | ELISA |
| **CIRICUGNO** | EUGENIO EMANUELE |

**DOCENTI TUTOR**

| COGNOME | NOME |
|---|---|
| **AGOSTINI** | Igor |
| **BALDI** | Paolo |
| **FORNARI** | Maria Cristina |
| **PONZIO** | Luciano |
| **RIZZO** | Giorgio |
| **RUBINO** | Elisa |
| **BATTAGLIA** | Fiorella |
| **BRAY** | Nadia |
| **DE LEO** | Daniela |
| **CIRACI'** | Fabio |
| **DE BELLIS** | Ennio |
| **FAZIO** | Domenico |
| **RETUCCI** | Fiorella |
| **RIZZO** | Luana |
| **ROMANO** | Caterina |
| **SULPIZIO** | Fabio Angelo |

## Art. 2
## Breve presentazione del corso

Il Corso di Laurea Triennale in Filosofia (L5) di UniSalento si caratterizza per una consolidata tradizione storico-filosofica, combinata con una spiccata vocazione all'innovazione e all'interdisciplinarità. L'offerta formativa consente ampia personalizzazione e prevede un unico 'curriculum standard'. All'interno del curriculum - in linea di continuità con la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche - è possibile scegliere i crediti formativi necessari all'accesso alle classi di concorso abilitanti all'insegnamento superiore A/19 Storia e Filosofia e, al contempo, A/18 Filosofia e Scienze Umane: Inoltre, è sempre possibile scegliere un cursus studiorum esteso ad ambiti disciplinari trasversali e strategici, in linea con le trasformazioni del mondo della cultura, dell'innovazione e del lavoro, con particolare attenzione ai nessi tra filosofia, scienze umane e nuove tecnologie. Il corso è arricchito da convenzioni con prestigiose università europee quali l'Università di Colonia e l'Università Pontificia Gregoriana, che consentono percorsi magistrali internazionali con doppio titolo. La didattica si avvale inoltre dei risultati di ricerca portati dalla collaborazione di nove importanti Centri di ricerca, impegnati su temi che spaziano su tutta la storia della filosofia fino alle più recenti frontiere scientifiche in campo filosofico: 1. Centro interuniversitario per la storia della tradizione aristotelica; 2. CERTA - Centro di Ricerche sulla Tradizione Aristotelica nel XV e XVI secolo; 3. CETEFIL-Centro interdipartimentale per l'edizione di testi filosofici medievali e rinascimentali; 4. Centro Dipartimentale di Studi su Descartes – Ettore Lojacono, 5. Centro interdipartimentale di ricerca su Arthur Schopenhauer e la sua scuola; 6. CHAP - Center of Hermeneutics and Phenomenology Applied; 7. CISU - Centro Interuniversitario di studi utopici; 8. Centro DH - Centro di ricerca interdipartimentale in Digital Humanities; 9. SFI-Società Filosofia Italiana, sezione salentina. Completano il percorso attività seminariali, laboratoriali e tirocini, creando figure professionali capaci di coniugare profondità filosofica e capacità operative in

contesti culturali e lavorativi. Il percorso formativo prevede lo studio di almeno una lingua europea e apre alla possibilità di iscrizione alla Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, compresi i due percorsi magistrali con doppio titolo: italo-tedesco con Universität zu Köln, e filosofia della religione con la Università Pontificia Gregoriana.

## Art. 3
## Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso

Il Corso di Studi in Filosofia si caratterizza per la forte tradizione storico-filosofica e per la vocazione all'innovazione e all'integrazione interdisciplinare. L'offerta didattica è saldamente costruita sulla riconosciuta tradizione di studi e ricerche dei docenti del Corso di Studi. La didattica è a misura dello Studente, orientata a offrire gli elementi di base per lo studio della filosofia nelle sue diverse articolazioni disciplinari. Inoltre, la presenza di numerosi Centri di ricerca permette un'offerta formativa qualificata, sempre aggiornata, in grado di trasferire nella didattica i risultati di ricerche e studi avanzati, con approfondimenti e percorsi di formazione specifici. L'ampiezza e la flessibilità dell'offerta formativa, garantita da un adeguato numero di docenti, rende possibili differenti percorsi formativi a scelta dello studente. Soprattutto per quanto riguarda il settore storico-filosofico, gli studenti godono di un'ampia e ben distribuita scelta, sia in ragione della propedeuticità della metodologia storica ai problemi filosofici, sia per la molteplicità delle tradizioni e delle forme con cui il sapere filosofico si è via via confrontato nel corso del suo sviluppo. Cinque sono le principali aree di studio proposte: la Storia della filosofia, comprensiva delle sue diverse articolazioni in Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia del Rinascimento, Storia della filosofia moderna, Storia della filosofia contemporanea, Istituzioni di Filosofia; la Filosofia teoretica e la Logica della filosofia; la Filosofia morale e le sue applicazioni; le Scienze storiche, con un percorso formativo completo e ordinato; le Scienze umane, in particolare gli insegnamenti di Psicologia, Pedagogia e Sociologia. Il percorso formativo prevede esami e una prova finale consistente in un breve elaborato scritto. L'Ordinamento didattico risulta flessibile e ricco di opportunità formative trasversali. In particolare, l'offerta formativa individua un "percorso abilitante", in grado di garantire agli studenti l'ottenimento dei CFU necessari per partecipare, al contempo, a due classi di abilitazione all'insegnamento al termine del percorso magistrale: Filosofia e storia (A-19) e Filosofia e Scienze umane (A-18). Inoltre, permette un "percorso libero", che amplia la possibilità di scelta da parte dello Studente, senza essere necessariamente vincolata all'esigenze prescritte dalle classi di abilitazione. Il primo percorso è quello indicato agli Studenti che intendano intraprendere la tradizionale via dell'insegnamento scolastico superiore; il secondo è rivolto a Studenti interessati ad approfondire la filosofia seguendo un percorso individuale e personalizzato, in grado di rispondere alle richieste del mercato del lavoro e ai quesiti posti dalle nuove trasformazioni sociali. All'interno del percorso libero sarà inoltre possibile individuare insegnamenti orientati alla "filosofia della innovazione", ovvero declinati nell'ottica di un rinnovamento dell'offerta formativa grazie all'arricchimento dell'offerta degli insegnamenti affini. Il percorso formativo prevede inoltre lo studio di almeno una lingua europea e consente, al termine della Laurea Triennale, la scelta tra tre indirizzi magistrali: uno standard abilitante e due internazionali (italo-tedesco e filosofia della religione), istituiti in collaborazione rispettivamente con le Università di Colonia e della Pontificia Università Gregoriana. L'Ordinamento didattico prevede attività seminariali, laboratoriali e di tirocinio, che completano un percorso formativo attento sia alla formazione alla ricerca universitaria, sia alla costruzione di figure professionali che mettano a frutto le applicazioni della riflessione filosofica al mondo delle arti, della cultura e del lavoro. Il corso è progettato in modo da consentire un'offerta formativa che metta al centro lo studente e gli consenta di scegliere tra percorsi differenti, ma organicamente correlati e coerenti tra di loro. Se infatti da un lato risulta significativamente rafforzata l'offerta formativa connessa ai più tradizionali settori storici e filosofici, con il potenziamento di competenze e abilità connesse alla ricerca e all'insegnamento, dall'altro lato è possibile approfondire discipline connesse agli studi umanistici, sia nella prospettiva di una formazione innovativa, finalizzata all'impiego nell'ambito del III settore, sia con l'acquisizione di conoscenze e competenze qualificanti come operatori culturali e figure dirigenziali.

## Art. 4

## Conoscenze, competenze e abilità da acquisire

### Conoscenza e capacità di comprensione

**Area filosofico-teoretica, filosofico-morale e logica**

Possedere una conoscenza generale di base delle principali problematiche del pensiero filosofico e scientifico, realizzata anche attraverso lo studio di alcuni grandi classici della filosofia e una adeguata informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (ambito teoretico, etico, estetico). Tale risultato sarà raggiunto mediante forme di didattica frontale classica e seminariale. La verifica dei risultati è affidata agli esami orali e, per i laboratori, all'elaborazione di prodotti adeguati (brevi testi scientifici o progetti didattici).

**Area storico-filosofica**

Il risultato atteso è la conoscenza generale della storia e dei problemi della filosofia, nei diversi periodi della storia della filosofia, del loro rapporto con le scienze storiche, attraverso l'indagine dei principali nessi argomentativi e delle più importanti scuole di pensiero, fino ad arrivare - al termine del percorso di studi - alla disamina e al confronto critico con le più attuali questioni filosofiche. Si privilegia la conoscenza dei classici del pensiero filosofico, il cui studio è finalizzato all'acquisizione sia di contenuti, sia di una metodologia adeguata per la comprensione del testo, fornendo strumenti che ne facciano cogliere la specificità.

Inoltre, al termine del percorso formativo lo Studente disporrà degli strumenti conoscitivi ed ermeneutici atti a leggere, analizzare e commentare autonomamente un testo filosofico, a presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso e a contestualizzarli all'interno della storia delle idee e della cultura.

I risultati vengono verificati sia attraverso esercitazioni pratiche (laboratori) e seminari tesi alla produzione di prodotti specifici (bibliografie, trascrizione di manoscritti, recensioni, brevi saggi scientifici, discussioni in classe), sia tramite il tradizionale esame di profitto (esame orale).

**Area socio-psico-pedagogica**

Gli studenti dovranno conoscere i principali metodi di ricerca adottati in ambito psicologico, pedagogico e sociale, attraverso l'acquisizione di strumenti teorici e metodologici.

**Area storica**

Lo studente è tenuto a conoscere i processi storici dell'epoche oggetto di studio, comprendendone lo sviluppo e l'interconnessione. La conoscenza è realizzata mediante lo studio dei testi e dei documenti, ponendo grande attenzione al ruolo delle fonti e ai complessi fattori che hanno determinato i più importanti avvenimenti storici

**Area letteraria e linguistica**

Lo studente acquisisce le nozioni di base relative alla letteratura e alla linguistica, in lingua italiana e almeno in una delle principali lingue straniere. Tale conoscenza è accompagnata dalla lettura di testi filosofici al fine di acquisire competenze terminologiche, capacità di analisi linguistica e comprensione dei testi, non solo in lingua italiana ma anche in almeno una delle principali lingue straniere.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

**Area filosofico-teoretica, filosofico-morale e logica**

Avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi filosofici, delle modalità argomentative e dell'approccio ai testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio all'uso degli strumenti bibliografici. Tale risultato è raggiunto sia mediante le forme tradizionali della didattica, sia attraverso laboratori. La verifica è affidata sia agli esami orali, sia alla verifica pratica delle varie e competenze.

**Area storico-filosofica**

Al termine del percorso di studi, gli studenti saranno in grado di sviluppare padronanza delle conoscenze acquisite, capacità di comprensione e valutazione autonome.
Particolare attenzione è riservata allo sviluppo e alla maturazione, negli studenti, di una capacità di lettura critica del reale nella complessità della sua stratificazione storica e culturale. Gli studenti saranno in grado di raccogliere e interpretare autonomamente le conoscenze, i dati e gli elementi utili

allo sviluppo di un giudizio critico in rapporto al campo di studi prescelto. I risultati vengono valutati attraverso frequenti verifiche in aula (analisi dei testi, discussioni su temi specifici, attività seminariali) ed esami di profitto (esame orale).

**Area socio-psico-pedagogica**

Il laureato:
- possiede competenze organizzative per la realizzazione di progetti didattici efficaci;
- possiede competenze per l'analisi di fenomeni sociologici;
- conosce i fondamenti della psicologia
- possiede conoscenze e competenze pedagogiche

**Area storica**

Lo studente è in grado di valutare le fonti in maniera critica e in funzione del ruolo ad esse assegnato nella ricostruzione storica; è in grado di sviluppare analisi critica in funzione delle specificità della disciplina e del tipo di indagine svolto sull'oggetto. Tale risultato è raggiunto sia mediante le forme tradizionali della didattica sia attraverso laboratori.

**Area letteraria e linguistica**

Lo studente possiede buona padronanza della lingua e della letteratura italiana. Inoltre, lo studente ha una sufficiente padronanza (almeno livello A1) della lingua straniera studiata, che lo rende almeno in grado di leggere e comprendere i testi in originale. Lo studente è inoltre in grado di comunicare e svolgere una conversazione basilare in una lingua straniera. Tale risultato è conseguito sia mediante forme tradizionali di didattica sia attraverso il lettorato.

## Art. 5
## Sbocchi occupazionali e professionali per i laureati

Il corso di laurea triennale in filosofia propone un'offerta formativa in cui le conoscenze disciplinari acquisite e le competenze trasversali sviluppate rendano lo studente in grado di accedere al percorso formativo superiore offerto dal corso di laurea magistrale in scienze filosofiche. La formazione acquisita alla fine del percorso triennale è altresì finalizzata allo svolgimento di professioni che richiedano capacità critiche, di trasmissione e comunicazione dei contenuti ed abilità gestionali nei processi decisionali.

**DIRIGENTI/FIGURE DIRIGENZIALI NELLE PA E NEL SETTORE PRIVATO**

**Funzione in un contesto di lavoro:**
Capacità di adottare decisioni, atti e provvedimenti determinanti politiche di governo e di gestione relative a una qualsiasi impresa, sia essa pubblica o privata.

**Competenze associate alla funzione:**
- Visione generale ("vista dall'alto") delle problematicità e capacità di *problem solving*;
- Capacità di giudizio critico;
- Capacità di individuare per tempo le criticità;
- Capacità di mettere in relazioni strutture e personale diversi;
- Capacità di organizzazione delle attività lavorative complesse e stratificate su più livelli;
- Capacità di selezione e organizzazione del personale;
- Capacità di organizzazione dei flussi di lavoro.

**Sbocchi occupazionali:**
Dirigente nella PA;
Dirigente nelle Aziende private;
C-Level aziendali.

**REDATTORE EDITORIALE**

**Funzione in un contesto di lavoro:**
- Reperisce informazioni su argomenti specifici anche utilizzando la rete web
- Verifica l'attendibilità dei dati e delle notizie

- Elabora contenuti testuali originali o da fonti e documentazione preesistente
- Realizza attività di editing
- Reperisce materiale illustrativo-esplicativo di corredo ai testi
- Cura l'organizzazione formale del testo (scansione in capitoli, paragrafi, indici, grafici, ecc.)
- Realizza l'impaginazione di un testo o di un articolo
- Corregge testi in lingua italiana
- Mantiene i rapporti con autori e curatori scientifici del testo

Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel CdS in Filosofia.

**Competenze associate alla funzione:**
- Capacità di scrittura rapida e corretta in lingua italiana
- Abilità nel controllo e nella correzione delle prove di stampa
- Dimestichezza con gli strumenti informatici (programmi di scrittura, DB relazionali, grafica, ecc.)
- Disponibilità ad apprendere l'uso di tecniche e programmi di impaginazione professionale e di grafica
- Capacità di coordinarsi entro un team di lavoro
- Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche
- Capacità di formalizzare anche graficamente informazioni e dati
- Capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite
- Capacità di raccogliere e trascrivere interventi pronunciati
- Fluidità nel colloquio e nelle relazioni con interlocutori diversi
- Propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze.

**Sbocchi occupazionali:**
- Case editrici
- Editoria multimediale
- Redazioni di riviste anche di carattere scientifico e tematico
- Redazione di quotidiani
- Uffici stampa di enti e aziende
- Enti pubblici e privati collegati alla produzione e/o organizzazione di eventi culturali.

**ADDETTO STAMPA**

**Funzione in un contesto di lavoro:**
- Predispone testi informativi destinati alla comunicazione cartacea (contenuti per materiale illustrativo a stampa) e multimediale (contenuti per siti e pagine web)
- Organizza e archivia la rassegna stampa secondo criteri convenuti
- Realizza attività di editing e presentazione di testi
- Realizza interviste
- Cura la comunicazione con enti e soggetti esterni all'azienda o all'ente.
- Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel CdS in Filosofia.

**Competenze associate alla funzione:**
- Capacità di scrittura sintetica e corretta in lingua italiana
- Capacità di coordinarsi entro un team di lavoro
- Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche
- Abilità nell'uso di strumenti informatici
- Abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base

relazionali
- Capacità di utilizzo di programmi e sistemi di videoscrittura
- Capacità di verificare l'autenticità delle informazioni reperite
- Capacità di formalizzare in maniera efficace un testo contenente notizie da trasmettere
- Capacità di raccogliere e trascrivere interventi pronunciati
- Fluidità nel colloquio e nelle relazioni con interlocutori diversi.

**Sbocchi occupazionali:**
- Enti territoriali, pubblica amministrazione
- Istituti, aziende pubbliche e private
- Fondazioni
- Musei
- Soprintendenze
- Imprenditoria

**COORDINATORE, ORGANIZZATORE, IDEATORE DI ATTIVITÀ E PROGETTI**

**Funzione in un contesto di lavoro:**
- Coordina le figure professionali coinvolte nella programmazione di corsi e attività di formazione finalizzati alla divulgazione culturale
- Si occupa della archiviazione e classificazione di documentazione informativa
- Organizza le informazioni relative a specifiche tematiche
- Organizza progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori, esposizioni e altre iniziative
- Organizza attività didattiche e divulgative collegate a eventi culturali, mostre, ecc.

Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel CdS in Filosofia.

**Competenze associate alla funzione:**
- Capacità di scrivere correttamente in lingua italiana
- Capacità di coordinarsi e coordinare un team di lavoro
- Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori
- Capacità di definizione ed esposizione di proposte e contenuti
- Abilità nell'uso di strumenti informatici
- Abilità nell'uso di motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali
- Propensione ad affrontare nuove tematiche e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze
- Buona capacità espositiva.

**Sbocchi occupazionali:**
- Enti territoriali e pubblica amministrazione
- Istituti, agenzie pubbliche e private connesse alla produzione e alla divulgazione culturale
- Fondazioni
- Musei
- Biblioteche
- Archivi
- Soprintendenze
- Enti e aziende di formazione
- Imprenditoria culturale

## Art. 6
## Professioni di riferimento a cui prepara il corso

- Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
- Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)

## Art. 7
## Attività formative del corso di studio

Si riporta di seguito l'articolazione delle attività in "Ore di attività frontale per CFU" e "Ore di studio individuale per CFU". Tale articolazione è stata utilizzata per caratterizzare ogni attività formativa della programmazione didattica della coorte 2026.

| Tipo attività didattica | Ore attività frontale per CFU | Ore studio individuale per CFU |
|---|---|---|
| [LAB] - Laboratorio | 10.0 | 15.0 |
| [LEZ] - Lezione | 5.0 | 20.0 |
| [PRF] - Prova finale | 0.0 | 25.0 |
| [SEM] - Seminario | 5.0 | 20.0 |
| [TIR] - Tirocinio | 0.0 | 25.0 |

## CURRICULUM STANDARD

| **1° Anno** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Attività Formativa** | **CFU** | **Ore Att. Front.** | **Settore** | **TAF/Ambito** | **Tipo insegnamento** | **Tipo esame** |
| A000877 - FILOSOFIA MORALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-03/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000879 - FILOSOFIA TEORETICA | 12 | LEZ:60 | PHIL-01/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000289 - LETTERATURA ITALIANA | 12 | LEZ:60 | ITAL-01/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008518 - LOGICA | 12 | LEZ:60 | PHIL-02/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000897 - STORIA DELLA FILOSOFIA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000901 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007529 - STORIA DELLA FILOSOFIA FRANCESE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007530 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 02667 - STORIA GRECA | 12 | LEZ:60 | STAN-01/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000211 - STORIA MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | HIST-01/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000301 - STORIA MODERNA | 12 | LEZ:60 | HIST-02/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 02668 - STORIA ROMANA | 12 | LEZ:60 | STAN-01/B | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A008517 - TEORIA DELL'ONTOLOGIA | 12 | LEZ:60 | PHIL-01/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A002632 - ETICA DELLA COMUNICAZIONE | 12 | LEZ:60 | PHIL-03/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004023 - ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A003598 - PEDAGOGIA GENERALE | 12 | LEZ:60 | PAED-01/A | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 02661 - PSICOLOGIA SOCIALE | 12 | LEZ:60 | PSIC-03/A | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000828 - SOCIOLOGIA GENERALE | 12 | LEZ:60 | GSPS-05/A | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004046 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO ANTICO E MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/C | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008520 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA MUSICA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008521 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'UMANESIMO | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 10379 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/C | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 07530 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A003589 - STORIA DELLA METAFISICA ANTICA E MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/C | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 01378 - STORIA DELLA PEDAGOGIA | 12 | LEZ:60 | PAED-01/B | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008268 - ERMENEUTICA DEI TESTI CRISTIANI ANTICHI | 12 | LEZ:60 | FICP-01/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 12454 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA | 12 | LEZ:60 | | | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008522 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA: MODULO A | 6 | LEZ:30 | PHIL-02/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | |
| A008852 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA: MODULO B | 6 | LEZ:30 | PHYS-03/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | |
| A007429 - FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA | 6 | LEZ:30 | PHIL-05/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A002100 - LINGUA FRANCESE | 6 | LEZ:30 | FRAN-01/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 00801 - LINGUA INGLESE | 6 | LEZ:30 | ANGL-01/C | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 00820 - LINGUA TEDESCA | 6 | LEZ:30 | GERM-01/C | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 01015 - PSICOLOGIA DINAMICA | 12 | LEZ:60 | PSIC-04/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008519 - SEMIOTICA DEL TESTO | 12 | LEZ:60 | PHIL-04/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007431 - Sociologia dei diritti umani e crimini contro l'umanità | 6 | LEZ:30 | GSPS-07/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007454 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO | 6 | LEZ:30 | GSPS-05/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008038 - STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA | 6 | LEZ:30 | PEMM-01/C | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A005602 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE | 6 | LEZ:30 | GSPS-03/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007434 - LABORATORIO DI DIDATTICA PER LE COMPETENZE FILOSOFICHE | 2 | LAB:20 | PHIL-01/A | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A006547 - LABORATORIO DI TEDESCO PER FILOSOFI | 2 | LAB:20 | PHIL-05/C | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004028 - LABORATORIO PER LA REDAZIONE DI TESTI FILOSOFICI | 2 | LAB:20 | PHIL-05/A | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004981 - SEMINARI | 2 | SEM:10 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| **2° Anno** | | | | | | |
| **Attività Formativa** | **CFU** | **Ore Att. Front.** | **Settore** | **TAF/Ambito** | **Tipo insegnamento** | **Tipo esame** |
| A000877 - FILOSOFIA MORALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-03/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000879 - FILOSOFIA TEORETICA | 12 | LEZ:60 | PHIL-01/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000289 - LETTERATURA ITALIANA | 12 | LEZ:60 | ITAL-01/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008518 - LOGICA | 12 | LEZ:60 | PHIL-02/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000897 - STORIA DELLA FILOSOFIA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000901 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007529 - STORIA DELLA FILOSOFIA FRANCESE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007530 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 02667 - STORIA GRECA | 12 | LEZ:60 | STAN-01/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000211 - STORIA MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | HIST-01/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000301 - STORIA MODERNA | 12 | LEZ:60 | HIST-02/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 02668 - STORIA ROMANA | 12 | LEZ:60 | STAN-01/B | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008517 - TEORIA DELL'ONTOLOGIA | 12 | LEZ:60 | PHIL-01/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A002632 - ETICA DELLA COMUNICAZIONE | 12 | LEZ:60 | PHIL-03/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004023 - ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A003598 - PEDAGOGIA GENERALE | 12 | LEZ:60 | PAED-01/A | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 02661 - PSICOLOGIA SOCIALE | 12 | LEZ:60 | PSIC-03/A | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000828 - SOCIOLOGIA GENERALE | 12 | LEZ:60 | GSPS-05/A | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004046 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO ANTICO E MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/C | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008520 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA MUSICA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008521 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'UMANESIMO | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 10379 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/C | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 07530 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A003589 - STORIA DELLA METAFISICA ANTICA E MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/C | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 01378 - STORIA DELLA PEDAGOGIA | 12 | LEZ:60 | PAED-01/B | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008268 - ERMENEUTICA DEI TESTI CRISTIANI ANTICHI | 12 | LEZ:60 | FICP-01/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 12454 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA | 12 | LEZ:60 | | | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008522 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA: MODULO A | 6 | LEZ:30 | PHIL-02/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A008852 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA: MODULO B | 6 | LEZ:30 | PHYS-03/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | |
| A007429 - FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA | 6 | LEZ:30 | PHIL-05/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A002100 - LINGUA FRANCESE | 6 | LEZ:30 | FRAN-01/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 00801 - LINGUA INGLESE | 6 | LEZ:30 | ANGL-01/C | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 00820 - LINGUA TEDESCA | 6 | LEZ:30 | GERM-01/C | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 01015 - PSICOLOGIA DINAMICA | 12 | LEZ:60 | PSIC-04/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008519 - SEMIOTICA DEL TESTO | 12 | LEZ:60 | PHIL-04/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007431 - Sociologia dei diritti umani e crimini contro l'umanità | 6 | LEZ:30 | GSPS-07/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007454 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO | 6 | LEZ:30 | GSPS-05/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008038 - STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA | 6 | LEZ:30 | PEMM-01/C | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A005602 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE | 6 | LEZ:30 | GSPS-03/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007434 - LABORATORIO DI DIDATTICA PER LE COMPETENZE FILOSOFICHE | 2 | LAB:20 | PHIL-01/A | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A006547 - LABORATORIO DI TEDESCO PER FILOSOFI | 2 | LAB:20 | PHIL-05/C | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004028 - LABORATORIO PER LA REDAZIONE DI TESTI FILOSOFICI | 2 | LAB:20 | PHIL-05/A | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004981 - SEMINARI | 2 | SEM:10 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| **3° Anno** | | | | | | |
| **Attività Formativa** | **CFU** | **Ore Att. Front.** | **Settore** | **TAF/Ambito** | **Tipo insegnamento** | **Tipo esame** |
| A000877 - FILOSOFIA MORALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-03/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000879 - FILOSOFIA TEORETICA | 12 | LEZ:60 | PHIL-01/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000289 - LETTERATURA ITALIANA | 12 | LEZ:60 | ITAL-01/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008518 - LOGICA | 12 | LEZ:60 | PHIL-02/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000897 - STORIA DELLA FILOSOFIA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A000901 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007529 - STORIA DELLA FILOSOFIA FRANCESE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007530 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 02667 - STORIA GRECA | 12 | LEZ:60 | STAN-01/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000211 - STORIA MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | HIST-01/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000301 - STORIA MODERNA | 12 | LEZ:60 | HIST-02/A | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 02668 - STORIA ROMANA | 12 | LEZ:60 | STAN-01/B | Base / Discipline letterarie, linguistiche e storiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008517 - TEORIA DELL'ONTOLOGIA | 12 | LEZ:60 | PHIL-01/A | Base / Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A002632 - ETICA DELLA COMUNICAZIONE | 12 | LEZ:60 | PHIL-03/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004023 - ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A003598 - PEDAGOGIA GENERALE | 12 | LEZ:60 | PAED-01/A | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 02661 - PSICOLOGIA SOCIALE | 12 | LEZ:60 | PSIC-03/A | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A000828 - SOCIOLOGIA GENERALE | 12 | LEZ:60 | GSPS-05/A | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004046 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO ANTICO E MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/C | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008520 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA MUSICA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008521 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'UMANESIMO | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 10379 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/C | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 07530 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/A | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A003589 - STORIA DELLA METAFISICA ANTICA E MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | PHIL-05/C | Caratterizzante / Discipline filosofiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 01378 - STORIA DELLA PEDAGOGIA | 12 | LEZ:60 | PAED-01/B | Caratterizzante / Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | NON OBBLIGATORIO | Orale |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A008268 - ERMENEUTICA DEI TESTI CRISTIANI ANTICHI | 12 | LEZ:60 | FICP-01/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 12454 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA | 12 | LEZ:60 | | | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008522 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA: MODULO A | 6 | LEZ:30 | PHIL-02/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | |
| A008852 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA: MODULO B | 6 | LEZ:30 | PHYS-03/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | |
| A007429 - FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA | 6 | LEZ:30 | PHIL-05/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A002100 - LINGUA FRANCESE | 6 | LEZ:30 | FRAN-01/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 00801 - LINGUA INGLESE | 6 | LEZ:30 | ANGL-01/C | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 00820 - LINGUA TEDESCA | 6 | LEZ:30 | GERM-01/C | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 01015 - PSICOLOGIA DINAMICA | 12 | LEZ:60 | PSIC-04/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008519 - SEMIOTICA DEL TESTO | 12 | LEZ:60 | PHIL-04/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007431 - Sociologia dei diritti umani e crimini contro l'umanità | 6 | LEZ:30 | GSPS-07/B | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007454 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO | 6 | LEZ:30 | GSPS-05/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A008038 - STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA | 6 | LEZ:30 | PEMM-01/C | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A005602 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE | 6 | LEZ:30 | GSPS-03/A | Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A007434 - LABORATORIO DI DIDATTICA PER LE COMPETENZE FILOSOFICHE | 2 | LAB:20 | PHIL-01/A | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A006547 - LABORATORIO DI TEDESCO PER FILOSOFI | 2 | LAB:20 | PHIL-05/C | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004028 - LABORATORIO PER LA REDAZIONE DI TESTI FILOSOFICI | 2 | LAB:20 | PHIL-05/A | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A004981 - SEMINARI | 2 | SEM:10 | NN | Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A006895 - TIROCINIO | 6 | TIR:0 | NN | Altro / Tirocini formativi e di orientamento | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| A005928 - TIROCINIO | 4 | TIR:0 | NN | Altro / Tirocini formativi e di orientamento | NON OBBLIGATORIO | Orale |
| 10221 - PROVA FINALE | 6 | PRF:0 | PROFIN_S | Lingua/Prova Finale / Per la prova finale | OBBLIGATORIO | Orale |

## Art.8
## Modalità di ammissione

Il titolo di ammissione è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. La verifica della preparazione iniziale è effettuata mediante test d'accesso di autovalutazione che avverrà online, e si comporrà di 30 domande a risposta chiusa con 4 opzioni di risposta, una sola delle quali sarà esatta. Ad ogni domanda sarà attribuito un punto per la risposta esatta e 0 per risposta sbagliata o non data. Qualora il risultato del testo d'accesso fosse negativo (ovvero qualora il punteggio complessivo risulti inferiore al 50% di quello massimo conseguibile), sono previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il test sarà proposto ai candidati al momento dell'immatricolazione, mediante l'utilizzo di Moodle attraverso il portale E-Learning di Unisalento. Il test di accesso è teso ad accertare anche le conoscenze di base logico-linguistiche, come richiesto dalla declaratoria delle nuove classi di concorso. Per permettere agli studenti di soddisfare gli O.F.A., il Consiglio Didattico propone specifiche attività online, ossia un questionario, video e documenti somministrati su piattaforma Moodle.

## Art. 9
## Obblighi formativi aggiunti

Per permettere agli studenti di soddisfare gli O.F.A., il Consiglio Didattico propone specifiche attività online, ossia un questionario, video e documenti somministrati su piattaforma Moodle.

## Art. 10
## Attività formative propedeutiche alla valutazione della preparazione iniziale dello studente

Non sono previste attività formative propedeutiche alla valutazione della preparazione iniziale dello studente.

## Art. 11
## Prova finale

La prova finale di laurea consiste nella discussione di un breve elaborato scritto o multimediale su un argomento relativo a una disciplina impartita nel corso degli studi.
Durante la discussione i membri della Commissione possono rivolgere al candidato tutte le domande atte ad accertare la sua preparazione, anche se non specificamente attinenti agli argomenti proposti.
Nell'assegnare il voto di laurea la Commissione tiene conto del valore dell'elaborato, dell'andamento della discussione e dell'intero percorso formativo dello studente (esami di profitto e relativa media, periodi svolti all'estero e altri titoli riconoscibili ai fini dell'attribuzione del voto finale).
Per il valore dell'elaborato può essere attribuito un punteggio compreso tra 0 e 4. Al punteggio relativo al valore dell'elaborato possono aggiungersi: 1 punto se lo studente è in corso; 1 punto se lo studente ha effettuato parte del percorso all'estero; 0,25 punti per ogni lode, fino a un massimo di 1 punto; 1 punto nel caso in cui lo studente abbia superato all'estero almeno 2 esami previsti nel piano di studi.
Gli studenti caregiver, ai sensi dell'articolo 33 della legge 05/02/1992 n. 104, possono usufruire del punto aggiuntivo per la laurea in corso pur conseguendo il titolo nel primo anno fuori corso.

## Art. 12
## Attività a scelta dello studente

Per completare il percorso di studi lo studente può scegliere 12 CFU a scelta tra le attività formative offerte dai corsi di laurea di pari livello dell'Università del Salento, purché coerenti con gli obiettivi formativi della classe di laurea del corso.
La verifica del profitto sarà orale, scritta/orale, o solo scritta come previsto dalla caratterizzazione dell'attività scelta dallo studente.

## Art. 13
## Altre attività formative

Le informazioni riguardanti l'acquisizione dei CFU relativi alle altre attività formative, nonché le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera e di altre competenze richieste, sono riportate nel piano degli studi del Corso di laurea.

Per quanto riguarda le modalità di verifica dei risultati degli stage, dei tirocini e dei periodi di studio all'estero e i relativi CFU, il Corso di laurea ha delegato un docente del Gruppo Internazionalizzazione dedicato alla funzione di responsabile per i *learning agreement* e un docente del Gruppo Orientamento in Uscita per i rapporti con aziende del territorio. Si fa riferimento al regolamento d'Ateneo sul riconoscimento dei periodi di studi all'estero.
Si rinvia inoltre alle Linee guida per il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari (CFU) adottate dal Consiglio Didattico dei corsi di Filosofia.
Resta comunque valido quanto previsto in materia dal Regolamento didattico d'ateneo.

**Art. 14**
**Piano di studio**

| CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN FILOSOFIA (CLASSE L-5) - Coorte 2026 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Settore Scientifico Disciplinare** | **Attività Formativa** | **CFU** | **Ore** | **Tipologia Attività Formative** | **Ambito Disciplinare** | **1 anno** | **2 anno** | **3 anno** | **Classi di concorso** |
| **36 CFU a scelta tra:** | | | | | | | | | |
| PHIL-01/A | A000879 - FILOSOFIA TEORETICA | 12 | LEZ:60 | Base | Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | | | | |
| PHIL-01/A | A008517 - TEORIA DELL'ONTOLOGIA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-02/A | A008518 - LOGICA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-03/A | A000877 - FILOSOFIA MORALE | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/A | A000897 - STORIA DELLA FILOSOFIA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/A | A000901 - STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/A | A007529 - STORIA DELLA FILOSOFIA FRANCESE | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/A | A007530 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| **24 CFU a scelta tra:** | | | | | | | | | |
| STAN-01/A | 02667 - STORIA GRECA | 12 | LEZ:60 | Base | Discipline letterarie, linguistiche e storiche | | | | A/19 |
| ITAL-01/A | A000289 - LETTERATURA ITALIANA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| STAN-01/B | 02668 - STORIA ROMANA | 12 | LEZ:60 | | | | | | A/19 |
| HIST-02/A | A000301 - STORIA MODERNA | 12 | LEZ:60 | | | | | | A/19 |
| HIST-01/A | A000211 - STORIA MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | | | | | | A/19 |
| **48 CFU a scelta tra:** | | | | | | | | | |
| PHIL-03/A | A002632 - ETICA DELLA COMUNICAZIONE | 12 | LEZ:60 | Caratterizzante | Discipline filosofiche | | | | |
| PHIL-05/A | A008521 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELL'UMANESIMO | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/A | 07530 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/A | A004023 - ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/A | A008520 - STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA MUSICA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/C | 10379 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/C | A004046 - STORIA DEL PENSIERO POLITICO ANTICO E MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PHIL-05/C | A003589 - STORIA DELLA METAFISICA ANTICA E MEDIEVALE | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| **24 CFU a scelta tra:** | | | | | | | | | |
| PAED-01/A | A003598 - PEDAGOGIA GENERALE | 12 | LEZ:60 | Caratterizzante | Discipline scientifiche demo-etno-antropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | | | | A/18 |
| PAED-01/B | 01378 - STORIA DELLA PEDAGOGIA | 12 | LEZ:60 | | | | | | A/18 |
| PSIC-03/A | 02661 - PSICOLOGIA SOCIALE | 12 | LEZ:60 | | | | | | A/18 |
| GSPS-05/A | A000828 - SOCIOLOGIA GENERALE | 12 | LEZ:60 | | | | | | A/18 |
| **12 CFU a scelta tra:** | | | | | | | | | |
| PHIL-02/A<br>PHYS-03/A | FILOSOFIA DELLA SCIENZA<br>-A008522 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA: MODULO A (6 CFU)<br>-A008852 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA: MODULO B (6 CFU) | 12 | LEZ:60 | Affine/Integrativa | Attività formative affini o integrative | | | | |
| PHIL-04/B | A008519 - SEMIOTICA DEL TESTO | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| FICP-01/B | A008268 - ERMENEUTICA DEI TESTI CRISTIANI ANTICHI | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| PSIC-04/A | 01015 - PSICOLOGIA DINAMICA | 12 | LEZ:60 | | | | | | |
| **6 CFU a scelta tra:** | | | | | | | | | |
| PEMM-01/C | A008038 - STORIA DELLA MUSICA CONTEMPORANEA | 6 | LEZ:30 | Affine/Integrativa | Attività formative affini o integrative | | | | |
| GSPS-05/A | A007454 - STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO | 6 | LEZ:30 | | | | | | A/18 |
| GSPS-03/A | A005602 - STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE | 6 | LEZ:30 | | | | | | |
| GSPS-07/B | A007431 - SOCIOLOGIA DEI DIRITTI UMANI E CRIMINI CONTRO L'UMANITÀ | 6 | LEZ:30 | | | | | | A/18 |
| PHIL-05/A | A007429 - FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA | 6 | LEZ:30 | | | | | | |
| **6 CFU scelta tra:** | | | | | | | | | |
| FRAN-01/B | A002100 - LINGUA FRANCESE | 6 | LEZ:30 | Affine/Integrativa | Attività formative affini o integrative | | | | |
| ANGL-01/C | 00801 - LINGUA INGLESE | 6 | LEZ:30 | | | | | | |
| GERM-01/C | 00820 - LINGUA TEDESCA | 6 | LEZ:30 | | | | | | |
| **12 CFU a scelta tra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Ateneo** | | | | | | | | | |
| NN | A SCELTA | 12 | | A scelta | A scelta dello studente | | | | |
| **6 CFU a scelta tra:** | | | | | | | | | |
| PHIL-01/A | A007434 - LABORATORIO DI DIDATTICA PER LE COMPETENZE FILOSOFICHE | 2 | LAB:20 | Altre | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | | | |
| PHIL-05/A | A004028 - LABORATORIO PER LA REDAZIONE DI TESTI FILOSOFICI | 2 | LAB:20 | | | | | | |
| PHIL-05/C | A006547 - LABORATORIO DI TEDESCO PER FILOSOFI | 2 | LAB:20 | | | | | | |
| NN | A004981 - SEMINARI | 2 | SEM:10 | | | | | | |
| NN | A005928 - TIROCINIO | 4 | TIR:0 | | Tirocini formativi e di orientamento | | | | |
| NN | A006895 - TIROCINIO | 6 | TIR:0 | | | | | | |
| **Prova finale** | | | | | | | | | |
| PROFIN_S | 10221 - PROVA FINALE | 6 | PRF:0 | Prova finale | Per la prova finale | | | | |
| **TOTALE CFU** | | **180** | | | | | | | |

## Art. 15
## Mobilità degli studenti

Si fa riferimento al regolamento d'Ateneo sul riconoscimento dei periodi di studi all'estero https://www.unisalento.it/documents/20143/84427/DR538_2023_regolamento-attivita-estero.pdf/7a4ef854-51f0-8d75-bee4-4ea6c45499a0
e al Regolamento Didattico d'Ateneo, art. 33.
https://www.unisalento.it/documents/20143/61721/DR1081_2023_Regolamento_Didattico.pdf/bec42259-58ec-4161-edf6-ed7975ebca20
Inoltre, il Corso di laurea incentiva la partecipazione alla mobilità internazionale riconoscendo per i periodi di studio all'estero di almeno tre mesi, un punto in più sulla votazione finale.

## Art. 16
## Obblighi degli studenti

La frequenza alle lezioni è vivamente consigliata; quella ai laboratori è necessaria per l'acquisizione delle abilità pratiche ivi previste.

## Art. 17
## Riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali o di esperienze di formazione pregressa

Il riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità professionali e delle esperienze di formazione pregressa viene effettuato da un'apposita commissione esaminando la documentazione consegnata dallo studente in segreteria, sulla base della normativa vigente in materia, delle indicazioni del Regolamento Didattico di Ateneo e degli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea. Il riconoscimento potrà essere effettuato non più di una volta e per il conseguimento di un solo titolo di studio.
I trasferimenti e i cambi corso in ingresso al corso L-5 prevedono il riconoscimento di CFU già acquisiti nei SSD erogati dal corso nella coorte di pertinenza:
https://www.studiumanistici.unisalento.it/documents/3825171/0/Linee_Guida_Riconoscimento_CFU_area_filosofica+aggiornate+al+13+marzo+2024+%281%29.pdf/6f24be4d-4fcb-b31e-f4c2-a103b907fddc

## Art.18
## Studenti impegnati a tempo parziale

L'iscrizione degli studenti a tempo parziale è disciplinata da un apposito Regolamento di Ateneo disponibile nella sezione STATUTO e REGOLAMENTI > REGOLAMENTI > STUDENTI del Portale istituzionale www.unisalento.it.
Il riconoscimento dello status di studente atleta è disciplinato da apposito Regolamento di Ateneo disponibile nella sezione STATUTO e REGOLAMENTI > REGOLAMENTI > STUDENTI del Portale istituzionale www.unisalento.it.
Eventuali esigenze specifiche degli studenti part-time e degli studenti atleti verranno valutate dai docenti tutor che forniranno il supporto necessario d'intesa con il Consiglio Didattico e gli uffici di Segreteria.
Ulteriori agevolazioni per categorie specifiche di studenti (studenti lavoratori con contratto di lavoro la cui durata si sovrapponga alle attività didattiche; studenti genitori di bambini di età inferiore a 3 anni; studenti detenuti; studenti italiani e comunitari residenti all'estero; studenti dipendenti pubblici) sono disciplinate dal Manifesto degli studi per l'a.a. 2025/2026.

## Art. 19
## Norme transitorie e finali

Il presente regolamento entra in vigore con l'attivazione del corso di studio.
Per quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento, trovano applicazione le previsioni del Regolamento didattico di Ateneo.