UNIVERSITÀ DEL SALENTO

Dipartimento di STUDI UMANISTICI

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN "LETTERE CLASSICHE" (Classe LM-15)

A.A. 2026/2027

Art. 1 – Risorse di personale

REFERENTI E STRUTTURE

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PELLÉ Natascia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico dei Corsi di Lettere
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

DOCENTI DI RIFERIMENTO

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA
CAPONE	Alessandro	FICP-01/B	PA
MANIERI	Alessandra	HELL-01/B	PO
MASTRONUZZI	Giovanni	ARCH-01/D	PA
PELLÉ	Natascia	FICP-01/A	PA
TRAINA	Giusto	STAN-01/B	PO
UGGETTI	Lorenzo	FICP-01/C	PA

RAPPRESENTANTI STUDENTI

COGNOME	NOME
DORIA	MARCO
LONGO	SAMUELE
RIZZO	PAMELA
TOMA	MASSIMO MATTEO

GRUPPO DI GESTIONE AQ

COGNOME	NOME
PELLÉ	NATASCIA (COORDINATRICE)
BOTTIGLIERI	CORINNA
CAPONE	ALESSANDRO
MANNI	GRAZIA
MOLITERNI	FABIO
NICOLÌ	RITA
RUGGIO	LUCA
STASI	BEATRICE
UGGETTI	LORENZO
LONGO	SAMUELE
MIRABELLA	GIANLUCA

DOCENTI TUTOR

COGNOME	NOME
APRILE	Marcello
CAPONE	Alessandro
BOTTIGLIERI	Corinna
DE RINALDIS AROMOLO	Maria Luisa
DELLE DONNE	Saulo Maurilio
DALL'OCO	Sondra
GRIMALDI	Milko Antonino
MANIERI	Alessandra
MASTRONUZZI	Giovanni
MOLITERNI	Fabio
NICHIL	Rocco Luigi
NICOLÌ	Rita
PELLÉ	Natascia
PUCCETTI	Valter Leonardo
RUGGIO	Luca
SILVESTRELLI	Francesca
SOMAINI	Francesco
TISÉ	Bernadette
TRAINA	Giusto
TUZZO	Sabina
UGGETTI	Lorenzo

Art. 2 - Breve presentazione del corso di laurea magistrale

Il Corso di Laurea Magistrale in Lettere Classiche (LM-15) ha durata biennale, prevede un percorso unico con l'acquisizione di 120 CFU.
In stretta continuità con il curriculum classico del Corso di Laurea in Lettere (L-10), alle cui competenze si riallaccia, il corso fornisce allo studente un'avanzata preparazione negli ambiti delle discipline letterarie, filologiche e storiche relative al mondo greco e latino e per un arco storico che si estenda dall'Età Arcaica a quella Tardo- antica, inclusi l'area ed il periodo bizantino.
In questi ambiti viene curato lo sviluppo di una rigorosa competenza scientifica e metodologica e viene favorita la capacità di critica autonoma e di ricerca personale. A questo scopo, il Corso riduce all'indispensabile gli insegnamenti obbligatori e di taglio più generale, offre maggior spazio alla scelta dello studente nel settore degli insegnamenti specialistici, caratterizzanti e affini o integrativi (incluse le didattiche e le discipline metodologiche), mette a disposizione esperienze formative più pratiche attraverso laboratori specialistici e tiene ferma la necessità dell'approfondimento almeno di una lingua straniera moderna europea.

Art. 3 - Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso

Il Corso di Laurea in Lettere Classiche prepara specialisti nelle scienze dell'antichità sia sul versante filologico-letterario sia sul versante storico-archeologico.
L'obiettivo specifico del corso è quello di formare laureati che:

- Abbiano una conoscenza teorica approfondita delle lingue e delle letterature dell'antichità greca e latina, del loro contesto storico e culturale, della loro fortuna in età moderna, con conoscenza diretta dei classici;
- Abbiano una piena padronanza del metodo di indagine della filologia grazie, ad es., agli insegnamenti di Filologia Classica, di Papirologia o Paleografia;
- Abbiano piena padronanza delle fonti, degli strumenti di ricerca e delle metodologie storiche per lo studio delle civiltà del Mediterraneo antico;
- Siano in grado di inquadrare le problematiche della storia antica e di svolgere un percorso di ricerca con autonomia di giudizio e sensibilità metodologica;
- Siano in grado di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici nel proprio ambito di competenza;
- Abbiano la possibilità di approfondire contenuti disciplinari e metodologici funzionali al loro profilo;
- Abbiano una almeno discreta conoscenza delle lingue e delle letterature moderne, soprattutto per le lingue maggiormente utili alla lettura e consultazione della bibliografia d'ambito antichistico.

MODALITÀ DIDATTICHE
La didattica si basa prevalentemente su lezioni frontali ed esercitazioni. La verifica dell'apprendimento è effettuata mediante esami orali e/o scritti.
Il percorso formativo tende a collocare gli insegnamenti caratterizzanti al primo anno e gli affini e integrativi al secondo. Esso prevede, inoltre, un numero contenuto di esami obbligatori ed una prova finale consistente in un elaborato scritto. Nel corso del primo anno è previsto che vengano acquisite soprattutto competenze nell'ambito della Filologia classica, patristica e umanistica, della Lingua e letteratura greca, della storia e della civiltà antica anche nei suoi aspetti materiali (dall'Archeologia alla Papirologia) unitamente alle discipline utili in chiave didattica. Nel secondo anno il percorso formativo si sposta, con coerenza cronologica, nell'ambito della Lingua e letteratura latina e delle Lingue e letterature moderne, oltre a riproporre insegnamenti orientati in chiavedidattica e a e permettere allo studente di sperimentare metodi ed esperienze formative più varie, interattive e attente alle competenze trasversali, attraverso laboratori, seminari e tirocini.
L'ampiezza dell'offerta formativa garantisce la possibilità di approfondire la formazione in uno o più ambiti specifici, al fine di aprire a percorsi di ricerca che potranno eventualmente consolidarsi mediante la partecipazione a dottorati o progetti di ricerca.

Art. 4 – Conoscenze, competenze e abilità da acquisire

AREA FILOLOGICO-LINGUISTICO-LETTERARIA CLASSICA

Conoscenza e capacità di comprensione

L'obiettivo della Laurea Magistrale in Lettere Classiche è formare laureati dotati di avanzata conoscenza e solido spirito critico nell'ambito delle discipline letterarie, filologiche e linguistiche dell'antichità greco-romana e della loro trasmissione nel Medioevo (SSD L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08).

A tal fine, gli insegnamenti caratterizzanti prevedono un'intensa attività di analisi diretta delle fonti, che include decifrazione, traduzione e commento di testi antichi, svolti sia in forma guidata sia attraverso approfondimenti individuali, favorendo l'acquisizione di metodologie filologiche avanzate e la capacità di applicarle in autonomia.

I risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti attraverso un'integrazione di metodologie didattiche tradizionali e innovative, che combinano l'approfondimento teorico con attività applicative. Le lezioni frontali sono affiancate da momenti di didattica interattiva e analisi guidata dei testi (active learning), nonché da attività seminariali e laboratoriali orientate all'uso diretto delle fonti (papiri, manoscritti, documenti), che consentono agli studenti di confrontarsi con la materialità e la trasmissione dei testi antichi. Un ruolo rilevante è svolto dall'impiego di strumenti digitali e risorse informatiche per l'analisi filologica e la gestione dei dati testuali (digital humanities), anche attraverso attività laboratoriali dedicate.

Parallelamente allo studio delle lingue, delle letterature e delle culture del Mediterraneo antico, il percorso prevede il consolidamento delle competenze nell'ambito della letteratura italiana e di almeno una lingua europea moderna, in una prospettiva di continuità e ricezione della tradizione classica.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso prove d'esame scritte e orali, nonché mediante attività seminariali e laboratoriali, che consentono di valutare in modo progressivo e articolato le competenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di reperire, analizzare e interpretare in modo autonomo e rigoroso documenti e fonti dell'antichità nelle loro lingue originali, contestualizzandoli sul piano storico, filologico e culturale. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono sviluppate attraverso attività didattiche integrate che prevedono, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attività laboratoriali a carattere applicativo, basate sull'analisi diretta delle fonti e sull'utilizzo di strumenti digitali per la ricerca, l'organizzazione e l'interpretazione dei dati testuali (digital humanities). Particolare rilievo assumono le forme di didattica attiva e collaborativa (active learning e lavori di gruppo), che coinvolgono gli studenti nella produzione di elaborati critici, nella discussione dei risultati e nella loro comunicazione in forma scritta e orale.

Le competenze applicative sono inoltre sviluppate attraverso attività di approfondimento individuale, esercitazioni guidate e momenti seminariali, anche con il ricorso a materiali originali (papiri, pergamene, manoscritti), che favoriscono un approccio diretto e consapevole alle fonti.

La verifica delle competenze avviene mediante esami scritti e orali, valutazione di elaborati e presentazioni, nonché attraverso la preparazione e la discussione della tesi di laurea, che costituisce il momento conclusivo del percorso e richiede l'applicazione autonoma e matura delle metodologie acquisite.

AREA STORICO-ARCHEOLOGICA

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo dell'area storico-archeologica della Laurea Magistrale in Lettere Classiche è formare laureati dotati di avanzata conoscenza e consapevolezza critica nell'ambito delle discipline storiche e archeologiche relative al mondo antico e alle sue trasformazioni, con particolare riferimento ai settori scientifico-disciplinari M-STO/01, M-STO/02, M-STO/07, L-ANT/02, L-ANT/03 e L-ANT/07.

Il percorso formativo consente di acquisire strumenti teorici e metodologici per l'interpretazione integrata delle fonti storiche, archeologiche e documentarie, favorendo una lettura critica dei processi di produzione, trasmissione e conservazione del patrimonio antico. In tale prospettiva, particolare rilievo è attribuito all'analisi dei contesti e alla comprensione delle dinamiche di lunga durata che caratterizzano le civiltà del Mediterraneo.

I risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti attraverso un'integrazione di metodologie didattiche tradizionali e innovative, che combinano l'approfondimento teorico con attività applicative. Le lezioni frontali sono affiancate da momenti di didattica interattiva e analisi guidata delle fonti (active learning), nonché da attività seminariali e laboratoriali orientate all'esame diretto di materiali archeologici, documentari e iconografici.
Un ruolo rilevante è svolto dall'impiego di strumenti digitali e risorse informatiche per l'analisi e la gestione dei dati storici e archeologici (digital humanities e strumenti di analisi territoriale), che consentono agli studenti di acquisire competenze nell'organizzazione, nella rappresentazione e nell'interpretazione dei dati. Le attività didattiche includono inoltre momenti di approfondimento individuale e lavori di gruppo, finalizzati allo sviluppo di capacità di ricerca autonoma e di lettura interdisciplinare dei fenomeni storici.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso prove scritte e orali, nonché mediante attività seminariali e laboratoriali, che permettono di valutare in modo progressivo e articolato le competenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
I laureati devono essere in grado di reperire, analizzare e interpretare in modo autonomo e rigoroso fonti storiche e archeologiche, contestualizzandole sul piano cronologico, geografico e culturale e integrando diverse tipologie documentarie (testuali, materiali, iconografiche).
Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono sviluppate attraverso attività didattiche integrate che prevedono, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attività laboratoriali a carattere applicativo, basate sull'analisi diretta delle fonti e sull'utilizzo di strumenti digitali per la ricerca, l'organizzazione e la rappresentazione dei dati (digital humanities, strumenti cartografici e di analisi territoriale).
Particolare rilievo assumono le forme di didattica attiva e collaborativa (active learning e lavori di gruppo), che coinvolgono gli studenti nella produzione di elaborati critici, nella costruzione di dossier tematici e nella presentazione e discussione dei risultati. Tali attività favoriscono lo sviluppo di capacità di interpretazione autonoma, di sintesi e di comunicazione in contesti anche interdisciplinari.
Le competenze applicative sono inoltre consolidate attraverso attività di approfondimento individuale e momenti seminariali, che consentono di sperimentare direttamente le metodologie della ricerca storico-archeologica.
La verifica delle competenze avviene mediante esami scritti e orali, valutazione di elaborati e presentazioni, nonché attraverso la preparazione e la discussione della Tesi di Laurea, che richiede l'applicazione autonoma e consapevole degli strumenti metodologici acquisiti.

Art. 5 - Sbocchi occupazionali e professionali per i laureati

INSEGNANTE

Funzione in un contesto di lavoro:
- insegnare Lingua e Letteratura italiana
- insegnare Storia e Civiltà dall'era antica alla contemporanea
- insegnare Lingua e letteratura latina
- insegnare Lingua e letteratura greca

Competenze associate alla funzione:
- conoscere e padroneggiare la lingua e la letteratura italiana
- conoscere e padroneggiare la lingua e la letteratura latina
- conoscere e padroneggiare la lingua e la letteratura greca
- conoscere e padroneggiare la storia antica
- competenze metodologiche nell'ambito della didattica
- conoscere e padroneggiare gli strumenti informatici per la produzione e la correzione di testi
- conoscere e padroneggiare almeno una lingua e letteratura straniera moderna

Sbocchi occupazionali:
I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla

legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario:
- Scuole secondarie di primo e secondo grado pubbliche
- Scuole secondarie di primo e secondo grado private
- Istituti culturali italiani
- Istituti italiani di cultura all'estero
- Enti e istituti di cultura e promozione della lingua italiana all'estero

L’accesso all’insegnamento nelle scuole pubbliche italiane è subordinato all’acquisizione dei creditinei settori scientifico-disciplinari previsti dalla normativa ed alla abilitazione da conseguirsi secondo quanto stabilito dalla normativa.

FUNZIONARIO E DIRIGENTE SPECIALIZZATO NELLA TUTELA, PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO STORICO E CULTURALE

Funzione in un contesto di lavoro:
- Coordina, organizza e gestisce le attività di biblioteche, musei ed archivi
- Gestisce e programma progetti presso biblioteche, musei ed archivi
- Promuove le lingue e la cultura classiche
- Coordina la realizzazione di prodotti multimediali ed elaborazioni computazionali relativi al linguaggio, alrecupero ed alla conservazione in formato elettronico di patrimoni informativi umanistici.

Competenze associate alla funzione:
- conosce e padroneggia la lingua italiana e le sue caratteristiche strutturali
- conosce e padroneggia la lingua latina e la sua letteratura
- conosce e padroneggia la lingua greca e la sua letteratura
- conosce la storia del mondo antico
- ha competenze di archivistica
- conosce e padroneggia i principali strumenti informatici per l'elaborazione di testi

Sbocchi occupazionali:
- Enti pubblici e privati
- Fondazioni
- Musei, Biblioteche e archivi
- Istituti italiani di cultura all'estero
- Aziende specializzate in turismo culturale

REDATTORE EDITORIALE

Funzione in un contesto di lavoro:
- Svolge attività redazionali
- Elabora e gestisce progetti editoriali
- Prepara e revisiona testi
- Si occupa del settore della cultura letteraria classica presso case editrici
- Svolge attività di traduzione, edizione e commento di testi classici

Competenze associate alla funzione:
- conosce e padroneggia la lingua italiana e le sue caratteristiche strutturali
- conosce e padroneggia la lingua latina e la sua letteratura
- conosce e padroneggia la lingua greca e la sua letteratura
- conosce la storia del mondo greco, romano
- conosce e padroneggia i principali strumenti informatici per l'elaborazione di testi

Sbocchi occupazionali:
- Testate giornalistiche
- Settore dell'editoria
- Uffici stampa

Art. 6 - Professioni di riferimento a cui prepara il corso

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
3. Archivisti - (2.5.4.5.1)
4. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

Art. 7 - Curricula del corso di studio

Il corso di studi non prevede curricula.

Art. 8 – Attività formative del corso di studio

Si riporta di seguito l'articolazione delle attività in "Ore di attività frontale per CFU" e "Ore di studio individuale per CFU". Tale articolazione è stata utilizzata per caratterizzare ogni attività formativa della programmazione didattica della coorte 2026.

Tipo attività didattica	Ore attività frontale per CFU	Ore studio individuale per CFU
[LAB] - Laboratorio	10.0	15.0
[LEZ] - Lezione	5.0	20.0
[PRF] - Prova finale	0.0	25.0
[SEM] - Seminario	10.0	15.0
[TIR] - Tirocinio	0.0	25.0

I ANNO – A.A. 2026/2027

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Ore Att. Front.	Tipo insegnamento	Tipo esame
A002397 - ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA	12	ARCH-01/D	Caratterizzante / Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	LEZ:60	NON OBBLIGATORIO	Orale
A002390 - FILOLOGIA CLASSICA	12	FICP-01/A	Caratterizzante / Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	LEZ:60	OBBLIGATORIO	Orale
A002391 - FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA	12	FLMR-01/A	Caratterizzante / Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	LEZ:60	NON OBBLIGATORIO	Orale
A000093 - FILOLOGIA PATRISTICA	12	FICP-01/B	Caratterizzante / Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	LEZ:60	NON OBBLIGATORIO	Orale
A008532 - LETTERATURA GRECA MEDIEVALE E MODERNA	12	HELL-01/C	Caratterizzante / Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	LEZ:60	NON OBBLIGATORIO	Orale
05758 - LINGUA E LETTERATURA GRECA	12	HELL-01/B	Caratterizzante / Lingue e Letterature classiche	LEZ:60	OBBLIGATORIO	Orale
A007377 - PAPIROLOGIA GRECA E DEMOTICA	12	FICP-01/C	Caratterizzante / Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	LEZ:60	NON OBBLIGATORIO	Orale
A006562 - STORIA E STORIOGRAFIA GRECA	6	STAN-01/A	Caratterizzante / Storia antica	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale
06886 - STORIA ED EPIGRAFIA ROMANA	6	STAN-01/B	Caratterizzante / Storia antica	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale
A000293 - ARCHIVISTICA	6	HIST-04/C	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale
00368 - EGITTOLOGIA	6	STAA-01/B	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale
A005511 - LETTERATURA ITALIANA A - CORSO AVANZATO	6	ITAL-01/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale
A006548 - LETTERATURE COMPARATE	6	COMP-01/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale

II ANNO – A.A. 2027/2028

2° Anno						
Attività Formativa	**CFU**	**Settore**	**TAF/Ambito**	**Ore Att. Front.**	**Tipo insegnamento**	**Tipo esame**
10591 - LINGUA E LETTERATURA LATINA	12	LATI-01/A	Caratterizzante / Lingue e Letterature classiche	LEZ:60	OBBLIGATORIO	Scritto
03901 - LETTERATURA FRANCESE	6	FRAN-01/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale
A002276 - LETTERATURA INGLESE	6	ANGL-01/A	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale
03904 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE	6	ANGL-01/C	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale
03902 - LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE	6	FRAN-01/B	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	LEZ:30	NON OBBLIGATORIO	Orale
A008660 - LABORATORIO AVANZATO DI EGITTOLOGIA	2	STAA-01/B	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LAB:20	NON OBBLIGATORIO	Orale
A007378 - LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA DEL TERRITORIO	2	ARCH-01/D	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LAB:20	NON OBBLIGATORIO	Orale
A007379 - LABORATORIO: IL CIBO: SAPERI, SIMBOLOGIA, E TERRITORIO	2	FICP-01/B	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LAB:20	NON OBBLIGATORIO	Orale
A005507 - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI CULTURA E TERRITORIO	2	ITAL-01/A	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LAB:20	NON OBBLIGATORIO	Orale
A008535 - LABORATORIO PER LA TESI E LA RICERCA IN DISCIPLINE CLASSICHE	2	FICP-01/A	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	LAB:20	NON OBBLIGATORIO	Orale
A000826 - SEMINARI	2	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	SEM:10	NON OBBLIGATORIO	Orale
04334 - TIROCINI	4	NN	Altro / Tirocini formativi e di orientamento	TIR:0	NON OBBLIGATORIO	Orale
10221 - PROVA FINALE	18	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	PRF:0	OBBLIGATORIO	Orale

Art. 9 - Modalità di ammissione

Il titolo di accesso è la laurea triennale in Lettere - curriculum classico (L-10) o una laurea triennale conseguita in area umanistica che però preveda anche l'acquisizione dei seguenti CFU:
- 12 CFU nel SSD HELL-01/B (L-FIL-LET/02);
- 12 CFU nel SSD LATI-01/A (L-FIL-LET/04);
- 6 CFU nel SSD STAN-01/A (L-ANT/02);
- 6 CFU nel SSD STAN-01/B (L-ANT/03);
- 6 CFU nei SSD FRAN-01/A (L-LIN/03), FRAN-01/B (L-LIN/04), SPAN-01/A (L-LIN/05), SPAN-01/C (L-LIN/07), ANGL-01/A (L-LIN/10), ANGL-01/C (L-LIN/12), GERM-01/B (L-LIN/13), GERM-01/C (L-LIN/14) o livello B1 della lingua straniera scelta;
- 24 CFU nei SSD FICP-01/A (L-FIL-LET/05), FICP-01/B (L-FIL-LET/06), HELL-01/C (L-FIL-LET/07), FLMR-01/A (L-FIL-LET/08), ITAL-01/A (L-FIL-LET/10), LIFI-01/A (L-FIL-LET/12), ARCH-01/B (L-ANT/04), ARCH-01/D (L-ANT/07), FICP-01/C (L-ANT/05), HIST-04/D (M- STO/09), STAA-01/B (L-OR/02).

Possono altresì accedere direttamente alla Laurea Magistrale in Lettere Classiche laureati in possesso di Laurea quadriennale in Lettere - indirizzo classico, mentre per i laureati in possesso di una laurea quadriennale conseguita in ambito umanistico è prevista la conversione in CFU degli esami sostenuti nel quadriennio ai fini della verifica dell'acquisizione dei CFU su indicati. Ogni esame sostenuto nel corso di una laurea quadriennale viene valutato 12 CFU.
Oltre al possesso dei requisiti curriculari, per essere ammessi al Corso di Laurea magistrale in Lettere Classiche, occorre sostenere una prova iniziale. Essa consiste in un colloquio orale sui principali argomenti (grammatica e letteratura greca e latina; storia del mondo antico dall'Egitto faraonico al Medioevo bizantino; grammatica italiana, figure e momenti della storia letteraria d'Italia), sulle metodologie e le conoscenze che lo studente deve aver acquisito lungo il percorso della laurea triennale in Lettere, indirizzo classico.
La prova di ammissione si svolge in presenza o a distanza mediante collegamento su piattaforma Teams.
Le modalità della prova di ammissione vengono definite nel Bando di accesso al Corso di Laurea Magistrale.

Art. 10 - Attività formative propedeutiche alla valutazione della preparazione iniziale dellostudente

Il Corso di Studio organizza un incontro degli aspiranti candidati con i docenti che propongono alcune letture consigliate illustrandone brevemente l'utilità specifica.

Art. 11 - Prova finale

Il percorso termina con una prova finale denominata Tesi di Laurea. Essa offre allo studente l'opportunità di dar prova delle capacità di ricerca ed analisi critica, di elaborazione autonoma e originale acquisite durante il proprio percorso di studio magistrale.
La prova finale consiste in una trattazione scritta relativamente ad un argomento attinente uno dei corsi seguiti dallo studente magistrale, trattazione da svolgere sotto la guida di un relatore nonché in modo critico e originale, in buona forma italiana e con ausilio di testi in lingua. La Tesi viene poi discussa alla presenza del relatore, del correlatore e dei membri della Commissione per il conseguimento del titolo di Dottore Magistrale.
Lo studente esporrà brevemente il contenuto della propria tesi e i risultati raggiunti. Egli potrà servirsi dei mezzi che ritiene consoni (una semplice esposizione orale, una presentazione multimediale, distribuzione di fotocopie, ecc.).
All'esposizione dello studente segue la discussione a cura del relatore e del correlatore. Durante lo svolgimento della discussione, i membri della commissione possono rivolgere al candidato tutte le interrogazioni atte ad accertare la sua maturità critica, scientifica e argomentativa.
Al termine della discussione, il relatore e la commissione traducono il loro giudizio valutativo in proposta di voto.
Con la discussione dell'elaborato finale lo studente acquisisce fino a un massimo di 7 punti, più 1 punto se in corso e 2 punti qualora abbia effettuato parte del percorso all'estero (certificazione Erasmus o analoga altra forma di internazionalizzazione, purché abbia sostenuto almeno due esami presso la sede ospitante). Inoltre, si

conteggiano 0,25 punti per ogni lode conseguita, sino ad un massimo 4 lodi valutabili (e quindi massimo 1 punto). Il voto finale è espresso in centodecimi. L’eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110, è subordinata all’accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione unanime della commissione.
Gli studenti caregiver, ai sensi dell’articolo 33 della legge 05/02/1992 n. 104, possono usufruire di un punto aggiuntivo per conseguimento del titolo nel primo anno fuori corso.

Art. 12 - Attività a scelta dello studente

Per completare il percorso di studi lo studente può scegliere 12 CFU a scelta tra le attività formative offerte dai corsi di laurea di pari livello dell’Università del Salento (con l’esclusione di quelle offerte dai corsi dei Dipartimenti di: Medicina, Matematica e Fisica e Scienze e tecnologie biologiche ed ambientali), purché coerenti con gli obiettivi formativi della classe di laurea del corso. La verifica del profitto sarà orale, scritta/orale, o solo scritta come previsto dalla caratterizzazione dell’attività scelta dallo studente.
Non potranno essere scelte attività per le quali è prevista una valutazione espressa in giudizio (idoneità).

Art. 13 - Altre attività formative

Le attività formative riguardanti l’acquisizione dei CFU relativi alle ALTRE attività, con specificazione della forma di verifica del profitto prevista, sono riportate nel piano di studi del Corso di laurea. Si rinvia inoltre alle Linee guida per il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari (CFU) adottate dal Consiglio Didattico dei corsi di Lettere.
Per quanto riguarda le modalità di verifica dei risultati dei tirocini e dei periodi di studio all’estero e i relativi CFU, il Corso di laurea ha delegato un docente alla funzione di responsabile per i Learning Agreement. Si fa inoltre riferimento al Regolamento d’Ateneo sul riconoscimento dei periodi di studi all’estero.

Art. 14 – Piano degli studi

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERE CLASSICHE (LM-15)					
Coorte 2026 - I anno - a.a. 2026-2027					
Settore Scientifico Disciplinare	**Attività Formativa**	**CFU**	**Ore**	**Tipologia Attività Formative**	**Ambito Disciplinare**
24 CFU obbligatori					
HELL-01/B	05758 - LINGUA E LETTERATURA GRECA	12	LEZ:60	Caratterizzante	Lingue e Letterature classiche
FICP-01/A	A002390 - FILOLOGIA CLASSICA	12	LEZ:60		Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica
6 CFU a scelta tra le seguenti attività formative:					
STAN-01/A	A006562 - STORIA E STORIOGRAFIA GRECA	6	LEZ:30	Caratterizzante	Storia antica
STAN-01/B	06886 - STORIA ED EPIGRAFIA ROMANA	6	LEZ:30		
24 CFU a scelta tra le seguenti attività formative:					
FICP-01/C	A007377 - PAPIROLOGIA GRECA E DEMOTICA	12	LEZ:60	Caratterizzante	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica
ARCH-01/D	A002397 - ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA	12	LEZ:60		
FICP-01/B	A000093 - FILOLOGIA PATRISTICA	12	LEZ:60		
HELL-01/C	A008532 - LETTERATURA GRECA MEDIEVALE E MODERNA	12	LEZ:60		
FLMR-01/A	A002391 - FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA	12	LEZ:60		
12 CFU a scelta tra le seguenti attività formative:					
COMP-01/A	A006548 - LETTERATURE COMPARATE	6	LEZ:30	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative
ITAL-01/A	A005511 - LETTERATURA ITALIANA A - CORSO AVANZATO	6	LEZ:30		
HIST-04/C	A000293 - ARCHIVISTICA	6	LEZ:30		
STAA-01/B	00368 - EGITTOLOGIA	6	LEZ:30		
TOTALE CFU I ANNO		**66**			

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LETTERE CLASSICHE (LM-15)					
Coorte 2026 - II anno - a.a. 2027-2028 -					
Settore Scientifico Disciplinare	**Attività Formativa**	**CFU**	**Ore**	**Tipologia Attività Formative**	**Ambito Disciplinare**
12 CFU obbligatori:					
LATI-01/A	10591 - LINGUA E LETTERATURA LATINA	12	LEZ:60	Caratterizzante	Lingue e Letterature classiche
6 CFU a scelta tra le seguenti attività formative:					
FRAN-01/A	03901 - LETTERATURA FRANCESE	6	LEZ:30	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative
FRAN-01/B	03902 - LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE	6	LEZ:30		
ANGL-01/A	A002276 - LETTERATURA INGLESE	6	LEZ:30		
ANGL-01/C	03904 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE	6	LEZ:30		
12 CFU a libera scelta degli studenti					
NN	A SCELTA	12		A scelta	A scelta dello studente
6 CFU a scelta tra le seguenti attività formative:					
ITAL-01/A	A005507 - LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI CULTURA E TERRITORIO	2	LAB:20	Altro	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
ARCH-01/D	A007378 - LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA DEL TERRITORIO	2	LAB:20		
FICP-01/B	A007379 - LABORATORIO: IL CIBO: SAPERI, SIMBOLOGIA, E TERRITORIO	2	LAB:20		
STAA-01/B	A008660 - LABORATORIO AVANZATO DI EGITTOLOGIA	2	LAB:20		
FICP-01/A	A008535 - LABORATORIO PER LA TESI E LA RICERCA IN DISCIPLINE CLASSICHE	2	LAB:20		
NN	A000826 - SEMINARI	2	SEM:10		
NN	04334 - TIROCINI	4	TIR:0		Tirocini formativi e di orientamento
Prova finale					
PROFIN_S	10221 - PROVA FINALE	18	PRF:0		Per la prova finale
TOTALE CFU II ANNO		**54**			

Art. 15 - Mobilità degli studenti

Si fa riferimento sia al Regolamento d'Ateneo sul riconoscimento dei periodi di studi all'estero https://www.unisalento.it/documents/20143/84427/DR538_2023_regolamento-attivita-estero.pdf/7a4ef854-51f0-8d75-bee4-4ea6c45499a0, sia al Regolamento Didattico d'Ateneo, art. 33 https://www.unisalento.it/documents/20143/61721/DR1081_2023_Regolamento_Didattico.pdf/bec42259-58ec-4161-edf6-ed7975ebca20
Inoltre, il Corso di laurea incentiva la partecipazione alla mobilità internazionale riconoscendo per i periodi di studio all'estero di almeno tre mesi, un punto in più sulla votazione finale.

Art. 16 - Obblighi degli Studenti

La frequenza alle lezioni è vivamente consigliata; quella ai laboratori è necessaria per l'acquisizione delle abilità pratiche ivi previste.

Art. 17 - Riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali o di esperienze di formazione pregressa

La procedura di riconoscimento delle conoscenze, delle competenze e abilità professionali o di esperienze di formazione pregressa prevede l'invio all'indirizzo email protocollo.studiumanistici@unisalento.it di una richiesta documentata da parte dello studente; il modulo di richiesta di riconoscimento CFU è presente nella sezione denominata "Modulistica studenti" del sito web del Dipartimento di Studi Umanistici (https://www.studiumanistici.unisalento.it/). La richiesta è esaminata nello specifico dalla Commissione Didattica di Lettere e, all'esito positivo, autorizzata.
Si rinvia inoltre alle Linee Guida per il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari approvate dal Consiglio Didattico di Lettere.

Art. 18 - Studenti impegnati a tempo parziale e studenti atleti

La disciplina degli studenti a tempo parziale è contenuta nel "Regolamento per l'iscrizione degli studenti a tempo parziale ai corsi di studio dell'Università del Salento" disponibile nella sezione STATUTO e REGOLAMENTI > REGOLAMENTI > STUDENTI del Portale istituzionale www.unisalento.it .
La disciplina degli studenti atleti è contenuta nel "Regolamento degli Studenti Atleti e delle Associazioni Sportive Unisalento" disponibile nella sezione STATUTO e REGOLAMENTI > REGOLAMENTI > STUDENTI del Portale istituzionale www.unisalento.it .
Eventuali esigenze specifiche degli studenti part-time e degli studenti atleti verranno valutate dai docenti tutor che forniranno il supporto necessario d'intesa con il Consiglio Didattico e gli uffici di Segreteria.
Ulteriori agevolazioni per categorie specifiche di studenti (studenti lavoratori con contratto di lavoro la cui durata si sovrapponga alle attività didattiche; studenti genitori di bambini di età inferiore a 3 anni; studenti detenuti; studenti italiani e comunitari residenti all'estero; studenti dipendenti pubblici) sono disciplinate dal Manifesto degli studi per l'a.a. 2026/2027.

Art. 19 - Norme per i corsi di studio internazionali

Il Corso di Laurea non prevede percorsi internazionali.

Art. 20 - Norme transitorie e finali

Il presente regolamento entra in vigore con l'attivazione del corso di studio nell'a.a. 2026/2027.
Per quanto non espressamente previsto nel presente Regolamento, trovano applicazione le previsioni del Regolamento didattico di Ateneo.