

# SCIENZE FILOSOFICHE (LM30R)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

GenCod 10379

**Docente titolare** FIORELLA RETUCCI

**Insegnamento** STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

**Insegnamento in inglese** HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY

**Settore disciplinare** M-FIL/08

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE FILOSOFICHE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 12.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Per immatricolati nel** 2025/2026

**Erogato nel** 2025/2026

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GREGORIANA

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

[Vai a Orario dell'insegnamento](#)

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

#### *Fede e ragione*

Esiste un contrasto tra verità di ragione e verità di fede?

Il corso intende indagare le tensioni tra verità di fede e verità di ragione nel pensiero medievale arabo ed ebraico attraverso la lettura di alcuni autori che contribuirono in maniera significativa a definire il rapporto tra fede e ragione.

Il corso prevede la lettura di pagine scelte da al-Farabi, Avicenna, al-Gazali, Averroè, e Maimonide.

Ulteriori passi utili a esaminare ed approfondire il tema del corso e la bibliografia secondaria di supporto alla lettura dei classici saranno proposti nella discussione durante il corso delle lezioni.

### PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere almeno una conoscenza generale del pensiero antico e medievale.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone:

- (a) di fornire allo studente gli strumenti conoscitivi che permettano di leggere e commentare autonomamente un testo filosofico e di presentarne i temi fondamentali in modo chiaro e preciso;
- (b) di potenziare la capacità di analizzare criticamente i testi, inserendoli nel loro contesto storico-filosofico, e di individuarne i temi più rilevanti;
- (c) di supportare lo studente nell'utilizzo di risorse di ricerca complementari (motori di ricerca, banche dati, strumenti bibliografici) per creare un percorso di ricerca personale;
- (d) di fornire allo studente gli strumenti per acquisire piena consapevolezza storica e capacità critica e di giudizio autonomo;
- (e) di supportare lo studente nel migliorare le capacità comunicative ed espositive.

In particolare, la didattica di tipo seminariale consentirà di acquisire fondamentali competenze trasversali come:

- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso);
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti);
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza);
- capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore);
- capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze);
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze);
- capacità di sviluppare idee, progettarne e organizzarne la realizzazione.

---

## METODI DIDATTICI

Il corso si articolerà secondo metodi didattici diversificati:

- didattica frontale
- attività seminariale
- lettura, commento e discussione in classe di testi.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale. Lo studente risponderà alle domande della docente sul programma e la bibliografia indicata.

Nella valutazione si terrà conto di 1) capacità di sintesi nell'esposizione; 2) proprietà e consapevolezza terminologica e di linguaggio; 3) rigore argomentativo.

Lo studente viene valutato in base alla correttezza dei contenuti esposti (max 10 punti), alla correttezza formale e dottrinale dell'esposizione (max 10 punti), alla capacità di argomentare le proprie tesi e alla attitudine alla ricerca (max 10 punti).

Potrà essere prevista anche una prova scritta su parte del programma.

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

---

## APPELLI D'ESAME

[Cf. il calendario caricato in risorse correlate](#)

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Salvo diverse indicazioni gli appelli avranno luogo a partire dalle ore 10 nello studio della Docente.  
Commissione: Fiorella Retucci (Presidente), Nadia Bray (Componente), Elisa Rubino (Componente), Luana Rizzo (Componente), Federica Ventola (Componente), Mario Loconsole (Componente), Francesco de Benedittis (Componente)

---

## PROGRAMMA ESTESO

### *Fede e ragione*

Esiste un contrasto tra verità di ragione e verità di fede?

Il corso intende indagare le tensioni che regolano il rapporto fede-ragione nel pensiero medievale arabo ed ebraico attraverso la lettura dei classici di alcuni autori che contribuirono in maniera significativa a definire il rapporto tra fede e ragione.

Il corso prevede la lettura di pagine scelte da al-Farabi, al-Gazali, Averroè, e Maimonide.

Ulteriori passi utili a esaminare ed approfondire il tema del corso e la bibliografia secondaria di supporto alla lettura dei classici saranno proposti nella discussione durante il corso delle lezioni.

### **1. Letteratura secondaria (un testo a scelta):**

- D. Gutas, *Pensiero greco e cultura araba*, Einaudi 2002
- *Storia della filosofia nell'Islam medievale*, a cura di Cristina D'Ancona, Einaudi 2005 (passi scelti)
- Matteo Di Giovanni, *Averroè*, Carocci 2017
- M. Campanini, *Averroè*, il Mulino 2007

### **2. Classici (un testo a scelta)**

· Averroè, *L'incoerenza dell'incoerenza dei filosofi*, a cura di M. Campanini, Utet 2021

· Averroè, *Trattato decisivo sulla connessione della religione con la filosofia*, a cura di M. Campanini, Bur 2019.

**Per gli studenti che non hanno mai fatto filosofia si consiglia vivamente lo studio del seguente manuale:**

- P. Porro, C. Esposito, *Filosofia. Antichità e medioevo*, Vol. I, Laterza 2009 (solo parte relativa al Medioevo)

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### **1. Letteratura secondaria (un testo a scelta):**

- D. Gutas, *Pensiero greco e cultura araba*, Einaudi 2002
- *Storia della filosofia nell'Islam medievale*, a cura di Cristina D'Ancona, Einaudi 2005 (passi scelti)
- Matteo Di Giovanni, *Averroè*, Carocci 2017
- M. Campanini, *Averroè*, il Mulino 2007

### **2. Classici (un testo a scelta)**

· Averroè, *L'incoerenza dell'incoerenza dei filosofi*, a cura di M. Campanini, Utet 2021

· Averroè, *Trattato decisivo sulla connessione della religione con la filosofia*, a cura di M. Campanini, Bur 2019.

**Per gli studenti che non hanno mai fatto filosofia si consiglia vivamente lo studio del seguente manuale:**

- P. Porro, C. Esposito, *Filosofia. Antichità e medioevo*, Vol. I, Laterza 2009 (solo parte relativa al Medioevo)