



**ALLEGATO "C" – Dichiarazione sostitutiva di certificazione e di atto di notorietà ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR n. 445/00.**

**Domanda di partecipazione alla Procedura pubblica di selezione, per titoli e colloquio, finalizzata alla definizione di una GRADUATORIA di personale in servizio presso la scuola secondaria di primo e di secondo grado del sistema nazionale di istruzione per lo svolgimento dei compiti di TUTOR COORDINATORE (posizione di esonero o semiesonero) in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 e dell'articolo 10 del d.P.C.M. 4 agosto 2023. – rif. bando prot. n . \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME \_\_\_\_\_  
(per le donne indicare il cognome da nubile)

NOME \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE \_\_\_\_\_

NATO/A A \_\_\_\_\_ PROV. \_\_\_\_\_

IL \_\_\_\_\_ SESSO \_\_\_\_\_

RESIDENTE A \_\_\_\_\_ PROV. \_\_\_\_\_

INDIRIZZO \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_

TELEFONO \_\_\_\_\_

MAIL \_\_\_\_\_

Consapevole che, ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi, incorrerà nelle sanzioni penali richiamate e decadrà immediatamente dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera:

DICHIARA:

relativamente alla seguente procedura di selezione di cui all'art. 2 del Bando di selezione in oggetto:

selezione per **Tutor Coordinatore per la Classe di Concorso (Tabella 1)** \_\_\_\_\_

Qualora entrassi in graduatoria **chiedo** di considerare la posizione per un incarico con



esonero totale oppure  semiesonero (*è possibile segnare le due opzioni*)

**Per i titoli attestanti le esperienze lavorative, si precisa che il/la candidato/a dovrà indicare la tipologia di contratto, le mansioni svolte, la qualifica rivestita, il committente e la durata del rapporto stesso indicando espressamente la data di inizio e la data di fine di ciascun rapporto lavorativo.**

**Tali dichiarazioni dovranno essere redatte in modo analitico e contenere con precisione tutti gli elementi che ne consentano la valutazione, pena la non considerazione delle medesime.**

**Tutti i titoli e documenti prodotti in modo difforme alle modalità sopraindicate non saranno valutati.**

Di possedere i seguenti titoli:

(Posizione nella scuola e possesso dei requisiti per l'ammissione al concorso – come da Art. 3 punto 1.1. del Bando di concorso)

---

---

---

---

---

---

Di aver svolto, ai sensi dell'Art. 3 punto 1.2. del Bando in oggetto, le seguenti attività, di cui si allega relativa documentazione:  
(attività documentata in almeno tre dei seguenti ambiti)

Punto a)

---

---

Punto b)

---

---

Punto c)

---

---

Punto d)

---

---

Punto e)



---

---

Punto f)

---

---

Punto g)

---

---

Punto h)

---

---

Punto i)

---

---

Punto j)

---

---

Punto k)

---

---

Punto l)

---

---

Punto m)

---

---

Punto n)

---

---

Punto o)

---

---

Inoltre, dichiara le seguenti attività congruenti con il ruolo di tutor coordinatore, e/o la frequenza di corsi di formazione specifici sulle funzioni del Tutor nella scuola.



---

---

---

---

Si riporta l'elenco delle pubblicazioni allegate:

---

---

---

---

- Le fotocopie del materiale cartaceo e le riproduzioni del materiale per invio telematico (pdf) relative ai seguenti titoli sono conformi all'originale\*:

---

---

---

---

---

Il sottoscritto dichiara inoltre di essere informato che, ai sensi del d.lgs. 196/2003, i dati forniti saranno raccolti presso l'UNIVERSITÀ del SALENTO - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, per le finalità di gestione della procedura comparativa e saranno trattati anche successivamente all'eventuale conferimento dell'incarico, per le finalità inerenti alla gestione del rapporto medesimo.

Luogo e data \_\_\_\_\_ Il dichiarante \_\_\_\_\_

*\*N.B.: Il presente modulo deve essere compilato con chiarezza e precisione. Per la conformità all'originale è necessario identificare il documento a cui il candidato si riferisce.*